



«نمونه سؤال درس آمادگی دفاعی»

پایه نهم

گروه آموزشی آمادگی دفاعی

دبیرستان متوسطه اول شهید فهمیده

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- امنیت در زبان فارسی به چه معناست؟ در امان بودن از آسیب ها، امن بودن، در پناه بودن، نداشتن دلهره، نگرانی و ترس و ...

۲ - برای ایجاد امنیت بیشتر در منزل مسکونیتان چه راهکارهایی پیشنهاد می کنید. ۱- برای حیاط یا پنجره ها از نرده جهت محافظت استفاده نمایم ۲- از در ضد سرقت استفاده نمایم ۳- از سالم بودن لوله های گاز مطمئن شویم ۴- دوربین مدار بسته نصب کنیم و ...

۳ - برای ایجاد امنیت در مدرسه چه اقداماتی را باید انجام داد؟ در ورودی مدرسه باید همیشه نگهبان داشته باشد.

۲- روی شیشه های بزرگ برپسب بزنیم. ۳- مواد شیمیایی و اشتعال زا را داخل قفسه های قفل دار نگه داری کنیم و ...

۴ - الف) اگر پلیس راهنمایی و رانندگی و پلیس انتظامی یا کلانتری ها در جامعه حضور نداشته باشند! چه

اتفاقاتی را پیش بینی می کنید؟ مقررات راهنمایی و رانندگی رعایت نمی شود و باعث ایجاد ترافیک می شود- باعث هرج و مرج و افتلاف در بین مردم می شود.

ب) اگر روزی نیروهای مسلح کشور از مرزهای آبی، خشکی و هوایی کشورمان مراقبت نکنند! چه اتفاقاتی را پیش بینی می کنید؟ دشمنان به فکر تجاوز به کشور ما می افتند و امنیت کشور ما از بین می رود.

۵- ساده ترین تعریف امنیت چیست؟ امنیت یعنی دور بودن از فطراتی که علیه منافع مادی (بان، مال، سرزمین و ...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و ...) ما وجود دارد.

۶- از نظر اسلام و قرآن، ریشه و سرچشمه امنیت چیست؟ توضیح دهید. ریشه و سرچشمه امنیت ایمان به خداست؛ زیرا کسی که به خداوند توانا ایمان داشته باشد، دارای تکیه گاهی روحی و معنوی است که به او اطمینان و آرامش می بخشد. از نظر اسلام و قرآن، امنیت یکی از نعمت های بزرگی است که خداوند به انسان عطا کرده تا در سایه آن، در جهت بندگی و رضایت آفریدگار فویش حرکت کند.

۷- در طول زمان نقش خطرات طبیعی و خطرات انسانی در زندگی انسان ها چگونه بود؟ در گذشته های دور، نقش «فطرات طبیعی» علیه انسان ها بیشتر و بارزتر بود، اما امروزه نقش «فطرات انسانی» افزایش یافته است؛ مثلاً اگر در گذشته قحطی و خشک سالی بان مردم را به فطر می انداخت. امروزه، عواملی مانند جنگ، ماهواره ها و رسانه ها که سافته خود انسان است، منافع و ارزش ها را به فطر انداخته است.

۸- آیا امروزه عواملی که آرامش افراد را از بین می‌برند، کم شده است؟ امروزه عواملی که می‌توانند آرامش افراد را از بین ببرند، بسیار فراوان اند. اگر امنیت انسان در گذشته‌های دور توسط چند عامل مشخص و شناخته شده در معرض خطر قرار می‌گرفت، با گسترش فناوری و ابزارهای صنعتی سافت بشر، امروزه این عوامل بسیار زیادتر شده اند؛ به طوری که غالب افراد، در همه جا، به نوعی در معرض خطرها و آسیب‌های شناخته و ناشناخته قرار دارند. در واقع هم تعداد فطرات و هم انواع آنها بیشتر شده است.

۹- ریشه ناامنی در هر کشور و جامعه کجاست؟ ریشه ناامنی‌ها می‌تواند داخلی یا خارجی باشد. در ناامنی داخلی، ریشه‌های خطر در داخل مرزهای یک کشور نهفته است؛ مانند هرج و مرج، شورش، جدایی طلبی و ... اما در ناامنی خارجی عوامل، بیرون از مرزها قرار دارند؛ عواملی مانند تعمیم‌های اقتصادی، تبلیغات منفی رسانه‌های بیگانه و ...

۱۰- ابعاد مختلف امنیت را نام ببرید. امنیت اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، زیست محیطی، سایبری، علمی و نظامی

۱۱- امنیت نظامی یعنی چه؟ امنیت نظامی، یعنی داشتن قدرت دفاعی و توانایی برای یک کشور. اگر کشوری دارای توان نظامی و دفاعی نباشد، هرگز امنیت نخواهد داشت. پس امنیت نظامی به معنای توان پاسداری و دفاع مردم یک کشور از سرزمین و شهروندان خود است که به وسیله نیروی نظامی و ابزارهای دفاعی امکان پذیر می‌شود.

۱۲- علائم امنیت اقتصادی چیست؟ داشتن ثبات اقتصادی، تولید انبوه، صادرات زیاد، کافی بودن منابع مالی، تأمین رفاه اقتصادی و معیشت مردم.

۱۳- کدام کشور از نظر امنیت اقتصادی آسیب پذیر خواهد بود؟ کشوری که از نظر داشتن پایه‌ها و زیربنای اقتصادی ضعیف باشد.

۱۴- امنیت سیاسی به چه معناست؟ امنیت سیاسی به معنای امن بودن کشور از نظر سیاسی است. امنیت سیاسی بران معناست که بیگانگان به پای مردم تصمیم نگیرند و مردم خود بتوانند سرنوشت خویش را تعیین کنند.

۱۵- امنیت سیاسی چه مزیت‌هایی دارد؟ با وجود امنیت سیاسی حکومت، دولت و نهادها سیاسی از ثبات لازم برخوردار خواهند بود و افراد گروه‌های جامعه در کمال آرامش، در سرنوشت سیاسی خود مشارکت می‌کنند.

۱۶- وظایف حکومت برای حفظ امنیت سیاسی چیست؟ فراهم کردن حضور افراد در فعالیت‌های سیاسی، جلوگیری از هرج و مرج سیاسی و ممانعت از دخالت بیگانگان در امور کشور از وظایف حکومت برای حفظ امنیت سیاسی است.

۱۷- امنیت اجتماعی و فرهنگی چگونه حفظ و چگونه نابود می‌شود؟ وقتی که یک ملت توانایی حفظ الگوهای اجتماعی و سنتی مانند زبان، مذهب، آداب و رسوم، نوع پوشش و ... خود را باور داشته باشد، دارای امنیت اجتماعی و فرهنگی است؛ بنابراین اگر اعضای یک جامعه ریشه‌های فرهنگی و اعتقادی خود را از دست بدهند، به تدریج از اصل و اساس

فود دور می شود، و زمینه نابوری اجتماعی و فرهنگی فود را فراهم می کنند.

۱۸- امنیت زیست محیطی یعنی چه؟ امنیت زیست محیطی به معنای پایداری محیط زیست و طبیعت بانوری و گیاهی اطراف ماست. اگر عوامل زیستی مانند آب، هوا و محیط زیست و ... از بین بروند، حیات کل موجودات زنده از جمله انسان ها از بین فوهند رفت. وقوع سیلاب های بزرگ، از بین رفتن جنگل ها، گرم شدن هوای کره زمین و ... از جمله موارد ناامن زیستی هستند.

۱۹- سطوح مختلف امنیت را نام ببرید. امنیت جسمی، فردی، فائوادگی، مملی، شهری، ملی و کشوری، منطقه ای، بین المملی و جهانی

۲۰- برای هر یک از سطوح امنیت یک مثال بزنید.

امنیت جسمی و فردی: مریض شدن یکی از هم کلاسی های شما، بران معناست که ایمنی برنش در مقابل ویروس های بیماری زا کاهش یافته است.

امنیت فائوادگی: در یک مجتمع مسکونی، یکی از ساکنان شکایت می کند که از دست همسایه هایش امنیت و آسایش ندارد و از رفتار های او به ستوه آمده است.

امنیت مملی: در یک روستا مردم از این نگران اند که شب ها، سارقان به روستای آنها می آیند و امنیت آنها را برهم می زنند.

امنیت شهری: ساکنان یک شهر می گویند آلودگی هوا و آلودگی صوتی، موجب سلب امنیت فاطر آنها شده است.

۲۱- معنی لغوی تهدید چیست؟ بیان و ابراز قصد آسیب رساندن، نابودی یا تنبیه دیگران از روی انتقام و ایبار رعب و وحشت.

۲۲- مفهوم «تهدید» یعنی چه؟ تهدید وضعیتی است که ارزش های حیاتی فرد یا جامعه را در یک کشور به فطر می اندازد.

این ارزش ها شامل باورها و هنجارهای صحیح، قوانین و مقررات، پاسداری از مرزها و امنیت کشور، اشتغال و آسایش و راهتی مردم می شود.

* ۲۳ - در گذشته های دور چه خطراتی جامعه را تهدید می کرده است؟ قحطی - فشک سالی - حمله حیوانات وحشی - سرما و گرمای بیش از حد - حمله قبایل وحشی و ...

* ۲۴ - امروزه چه خطراتی جامعه و کشور ما را تهدید می کند؟ تفریم اقتصادی - توابم فرهنگی - توابم نظامی - اعتبار و ...

۲۵- هدف تهدید چیست؟ برهم زدن شرایط مطلوب

۲۶- انواع تهدید را نام برده و توضیح دهید؟ برفی از تهدیدات طبیعی هستند، مانند زلزله، سیل، توفان و ... و برفی منشأ انسانی دارند که فود دو نوع است: تهدید سفت و تهدید نرم

۲۷- تهدید های انسانی چند نوع هستند؟ ۱- تودیر سفت ۲- تودیر نرم

۲۸- تهدید سخت چیست؟ اگر کشوری، کشور دیگر را تودیر به عمده ی نظامی کند، تودیر از نوع سفت است.

۲۹- تهدید نرم چیست؟ اگر ارزش ها، باور ها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار بگیرند، تودیر از نوع نرم است.

۳۰- هدف تهدید نرم چیست؟ تودیرات نرم با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از ارزش های خود دست بردارد و به ارزش های دیگران تمایل پیدا کند.

۳۱- معروف ترین تهدیدهای نرم شناخته شده را نام ببرید. فضای مجازی، ماهواره ها و تبلیغات دشمنان

۳۲- در حالت کلی هدف تهدید (سخت یا نرم) چیست؟ برای تاثیر گذاشتن بر باورها، افکار و رفتار دیگران به منظور تسلیم کردن آن ها در برابر فواست تودیرکنندگان است.

۳۳- نمونه ای از تهدید کشورهای استعمارگر را نام ببرید. نظام سلطه گر آمریکا که برای جلوگیری از گسترش فرهنگ ارزشمنده اسلامی در جهان، کشور ما را به عمده نظامی، تفریم اقتصادی و ... تودیر می کند و آن را به اجرا در می آورد.
نکته: امنیت یکی از نیازهای فطری انسان است که در قرآن کریم به آن اشاره شده است.

نکته: مهم ترین وظیفه هر حکومتی تأمین امنیت شهروندان آن است، طوری که همه احساس آرامش داشته باشند.
نکته: برای اینکه آمادگی دفاعی کسب کنیم باید بدانیم چه تودیراتی در کمین ما هستند.

درس ۲ (تهاجم و دفاع)

۱- «تهاجم» یعنی چه؟ تهاجم به معنای شیفون، هجوم و عمده یک کشور به کشوری دیگر به منظور اشغال و سلطه بر آن سرزمین است.

۲- تهاجم به یک کشور در چه زمانی آغاز می شود؟ معمولاً قبل از آنکه تهاجمی صورت بگیرد، کشور تودیرکننده سعی می کند، با ایجاد ترس میزان توان و آمادگی دفاعی آن کشور را آزمایش کند. اگر این کشور در آمادگی کامل نبود، آن وقت تهاجم آغاز می شود. البته ممکن است قبل از تهاجم دست به کارهای دیگری مانند تفریم بزنند. گاهی نیز بدون تودیر تهاجم انجام می شود.

۳- «آمادگی دفاعی» یعنی چه؟ به هرگونه آمادگی در برابر تهاجم «آمادگی دفاعی» گفته می شود.

* ۴- نمونه هایی از آمادگی اعتقادی، روحی و معنوی را بیان کنید. ۱- بالا بردن سطح اعتقادات دینی ۲- ندرین فیلم های مفرّب و استفاره نکردن از ماهواره ۳- جلوگیری از فساد افلاقی ۴- جلوگیری از شیوع مواد مفر

* ۵- نمونه هایی از آمادگی نظامی، سیاسی و اقتصادی را بیان کنید. ۱- آمادگی نیروهای نظامی جهت مقابله با دشمن ۲- آماده سازی تجهیزات نظامی ۳- تلاش برای پیشرفت اقتصادی ۴- ارتباط مؤثر با کشورهای منطقه

- ۶- تهاجم نظامی چگونه است؟ در تهاجم نظامی، دشمن با ابزارهای مادی مانند هواپیما، تانک و سرباز به قصد اشغال یک کشور اقدام به حمله نظامی می کند، که نمونه آن تهاجم رژیم بعثی صدام به کشور ما و جنگ تمیمیلی هشت ساله (۱۳۶۷ - ۱۳۵۹) است. در تهاجم نظامی، یکی از اهداف، اشغال سرزمین و خاک مورد نظر است.
- ۷- تهاجم فرهنگی چگونه است؟ در تهاجم فرهنگی، دشمن با ابزارهای غیرنظامی دست به حمله می زند. ابزار دشمن در این شکل از تهاجم، ابزار و وسایل فرهنگی است. در تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است.
- ۸- تهاجم نظامی را با تهاجم فرهنگی از لحاظ معیارهای مطرح شده مقایسه کنید.

معیار مقایسه	تهاجم نظامی	تهاجم فرهنگی
هدف	تصرف خاک و سرزمین	تصرف فکر و ذهن
مدت تهاجم	معمولاً کوتاه مدت و محدود	تدریجی، بلند مدت و نامحدود
چهره ظاهری	نفرت انگیز و پر سر و صدا	خربنده و بیاب
روش معرفی خود	اعلام دشمنی و نفرت	اظهار دوستی و محبت
ابزار تهاجم	توپ، تانک، موشک و ...	امواج ماهواره ها، فیلم های سینمایی و سایر رسانه ها
آثار تهاجم	تلفات انسانی، زیان های اقتصادی و ...	فساد اخلاقی، شیوع مواد مخدر، فروپاشی خانواده ها و ...
مکان های مورد تهاجم	مراکز اقتصادی، نظامی، مرزی و ...	مدارس، دانشگاه ها، مراکز فرهنگی و ...

- ۹- جنگ را تعریف کنید. نبرد فشن و مسلمانان ای است که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد.
- ۱۰- در ابتدای زندگی جمعی انسان ها دلایل شروع جنگ ها چه بود؟ به دست آوردن غنایم - قدرت نمایی - مقابله به مثل (تلافی کردن عملات قبلی)
- ۱۱- تعریف چیست؟ به مجموعه اقدامات موجود زنده برای حفظ و حراست از حیات خود در برابر فطرات میطی که به منظور تقلیل یا دفع تجاوز صورت می گیرد.
- ۱۲- انواع دفاع را نام ببرید. ۱- دفاع غریزی ۲- دفاع آگاهانه
- ۱۳- دفاع غریزی چیست؟ مثال بزنید. به صورت ناخودآگاه انجام می شود و در بین موجودات زنده مشترک است. مثل: بسته شدن سریع چشم به هنگام انعکاس شدید در چشم، عقب کشیدن دست به هنگام برخورد با جسم داغ، فرار سریع حیوانات از مسوده ای که احساس خطر می کنند.

- ۱۴- دفاع آگاهانه چیست؟ و چه تفاوتی با دفاع غریزی دارد؟ این نوع دفاع مفتض انسان است و دارای تفاوت اساسی با دفاع غریزی است. ۱- هدف انسان از دفاع، حفظ جان، حفظ اعتقادات و میهن فویش است. ۲- انسان بر اساس قدرت تفکر و تعقل و یادگیری های قبلی با فطرات مقابله می کند.
- ۱۵- قرآن در مورد اهمیت آمادگی دفاعی چه نظری دارد؟ خداوند متعال در قرآن کریم با اشاره به آرزوی دشمنان برای نابودی مسلمانان هشدار می دهد که هرگز از سلاح ها و امکانات خود غافل نشوید و زمینه حمله و هجوم دشمن را فراهم نسازید.
- ۱۶- از نظر قرآن، نیت و انگیزه دفاع باید چگونه باشد؟ باید با نیت و انگیزه الهی باشد. قرآن یادآور شده است که در این امر مهم باید «رضایت الهی» مورد نظر شما باشد و آمادگی جسمی شما، در جهت ترساندن دشمنان فرا باشد.
- ۱۷- پیامبر اسلام در مورد اهمیت آمادگی دفاعی چه توصیه ای کرده اند؟ «تیراندازی، شنا و اسب سواری را به فرزندان خود» فن تیراندازی، شنا و اسب سواری نیز علاوه بر اینکه نوعی تفریح و ورزش است، گامی در جهت آمادگی دفاعی و رزمی مسلمانان می باشد.
- ۱۸- چه کسانی باید برای دفاع آماده باشند؟ آمادگی برای دفاع، عام و کلی است و شامل همه مسلمانان اعم از مرد و زن، پیر و جوان می شود و هر کس باید به فرافور حال و شرایط خود در دفاع شرکت کند.
- * ۱۹- چند مورد از موارد دفاع از ارزش های معنوی را نام ببرید. ۱- دفاع از اصول و ارزش های دینی و ملی ۲- دفاع از حق در برابر باطل ۳- دفاع از ناموس در برابر بیگانگان ۴- دفاع از مظلومان در برابر ظالمان ۵- دفاع از کشور و سرزمین
- * ۲۰- آیا همیشه کشورهای بزرگ با جمعیت بیشتر در جنگ ها پیروز می شوند؟ فیر- موارد فراوانی وجود دارد که گروه یا کشوری کوچک با تعداد جمعیت کمتر در مقابل توابعم گروه ها یا کشورهای بزرگ تر دفاع کرده و با پیروزی در جنگ افتخاری بزرگ را نصیب خود کرده است. (مانند جنگ بدر و جنگ خندق و جنگ تممیلی ۸ سال دفاع مقدس و جنگ ویتنام)
- * ۲۱- دو نمونه از مبارزات دفاعی مردم غیرتمند میهن ما در سال های پیش از پیروزی انقلاب اسلامی را مطرح نمایید. ۱- تهریم توتون و تنباکو ۲- قیام فونین ۱۵ فرادر ۳- نهضت ملی شدن صنعت نفت
- * ۲۲- آثار و نتایج دفاع در برابر تهاجم بیگانگان چیست؟ ۱- حفظ سرزمین و مراست (نگهبانی) از ارزش های جامعه ۲- سربلندی مردم و حفظ اعتبار کشور در دنیا ۳- پیشگیری از طمع و تجاوز سایر کشورها ۴- جلوگیری از ظلم و فساد تجاوزگران ۵- جلوگیری از ایبار ناامنی در جامعه

۱- معنی لغوی انقلاب چیست؟ انقلاب تحول، دگرگونی، زیر و رو شدن و در معنای اصطلاحی، تحول و دگرگونی سیاسی-اجتماعی را شامل می شود.

۲- پیامبران الهی مردم را به چه چیزهایی دعوت می کردند و از چه چیزهایی باز می داشتند؟ تمام پیامبران الهی مردم را به یکتاپرستی، عدالت فواهی، صلح و دوستی، حمایت از ستم دیدگان، صداقت و دانایی دعوت می کردند و از ظلم و ستم، گناه و فساد، جهل و نادانی، شرک و بت پرستی و ... باز می داشتند. پیامبر اسلام حضرت محمد (ص) نیز همچون سایر پیامبران بزرگ خدا، مردم را به پرستش فدای یگانه و مبارزه با ظالمان و زورگویان دعوت می کرد.

۳- ریشه ها و پایه های انقلاب اسلامی ایران در چه چیزی قرار دارد؟ ریشه در اعتقاد مردم به اسلام و پیروی آنها از پیامبر اسلام (ص) و ائمه اطهار (ع) دارد.

۴- مردم با ایمان میهن ما، سعادت دنیا و آخرت خود را در چه چیزی می دانند؟ دوستی پیامبر و اهل بیت آن حضرت می دانند و به همین جهت رفتار و گفتار رسول گرامی اسلام (ص) و تمامی امامان برای آنها الگو و سرمشق زندگی است. ملت ما درس عزت و آزادگی را از مکتب امام حسین (ع) و قیام عاشورا آموخته اند و نمی توانند در مقابل ظلم و ستم و بی عدالتی و اهانت به اعتقادات دینی خود ساکت بمانند.

۵- چرا ملت مسلمان ما خصوصاً جوانان به مبارزه پنهان و آشکار با فساد و بی عدالتی رژیم شاه پرداختند؟ ملت مسلمان ما خصوصاً جوانان با رهنمودهای امام خمینی (ره) پی بردند که سلطنت پهلوی با برنامه های خود اعتقادات دینی و امورات دنیایی آنها را به بازی گرفته و اداره امور کشور را به بیگانه سپرده است. بنابراین با پیروی از مراجع دین به مبارزه پنهان و آشکار با فساد و بی عدالتی پرداختند.

۶- محمدرضا شاه چگونه نقشه های آمریکا را برای ادامه حکومت ظالمانه اش اجرا می کرد؟ محمدرضا شاه مانند پدرش دست نشانه بیگانگان بود. امریکایی ها با کودتای ۲۸ مرداد او را به زور بر مردم ایران تحمیل کردند. شاه در واقع دست نشانه دولت امریکا بود. او هر مخالف و آزادی فواهی را از سر راه برمی داشت و با اعدام انقلابیون، شکنجه زندانیان، سرکوب مردم از جمله قیام پانزده فروردین و قیام های مردمی دیگر، تبعیض و فساد، ... نقشه های شوم استکبار به سرکردگی امریکا را برای ادامه حکومت ظالمانه اش اجرا می کرد.

*۷- دلایل قیام و مبارزه امام خمینی (ره) و مردم ایران با حکومت فاسد پهلوی (شاه) را نام ببرید. ۱- زیر پا

گذاشتن قوانین و احکام اسلام مثل ایجاد مراکز فروش و مصرف مشروبات و جلوگیری از فعالیت های تبلیغی روحانیون و حق طلبان ۲- دیکتاتوری شاه ۳- وابستگی به بیگانگان ۴- دوستی با اسرائیل ۵- مفرومیت اقتصادی بیشتر مردم ایران ۶- نبودن شرایط مناسب برای تحمیل کودکان و جوانان

*۸- چند مورد از قیام های مردمی در برابر زورگویان و متجاوزان و پیروزی آنها در طول تاریخ کشورمان را بیان

کنید. ۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- انقلاب مشروطه ۳- قیام مردم تبریز به رهبری ستارخان و باقرخان ۴- قیام دشتستانی

ها و تنگستانی ها ۵- قیام سربرداران

۹- چرا با پیروزی انقلاب اسلامی، دشمنان به سرکردگی آمریکا با تمام توان به دشمنی با آرمان ها و اهداف این انقلاب بزرگ پرداختند؟ زیرا ایران قبل از انقلاب در مشیت آمریکا بود و منابع حیاتی اش، مراکز تصمیم گیری سیاسی اش و عزل و نصب مدیران مراکز حساس در اختیار آمریکا قرار داشت و سفیر آمریکا و انگلیس فواستِ خود را به شاه ایران تممیل می کردند.

۱۰- برخی از توطئه ها و اقدامات خصمانه آمریکا علیه ملت ایران را نام ببرید. ۱- تصرف دارایی ها و اموال ملت ایران ۲- کمک به حرکت های تجزیه طلبانه و اقدامات تروریستی ۳- حمله به ایران جهت نجات جاسوسان آمریکایی (ماجرای طوفان شن در طبس) ۴- کمک به رژیم صدام در جنگ تممیلی عراق علیه ایران ۵- ساقط کردن هواپیمای مسافربری ایران ۶- اعمال تفریم های ظالمانه علیه ملت ایران حتی غذا و دارو ۷- اهانت به ملت ایران توسط ساکمان آمریکایی ۸- ایجاد موانع بسیار در جهت پیشرفت علمی و فناوری کشور ۹- تأسیس گروه های تکفیری و تروریستی از جمله داعش و ... برای ضربه زدن به ایران ۱۰- ترور دانشمندان، فرماندهان و شفصیت های مؤثر انقلاب اسلامی

۱۱- کدام شخصیت های ایرانی توسط دشمنان انقلاب ترور شده اند؟ آیت الله شهید بهشتی و یارانش، شهید سپهبد علی صیاد شیرازی، سردار سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی و شهید مصطفی احمدی روشن

۱۲- مفهوم شعار «مرگ بر آمریکا» چیست؟ شعار مرگ بر آمریکا شعاری برآمده از باور و اعتقاد ملت قهرمان ایران است که در برابر قوی استکباری آمریکا طنین انداز شده است. این شعار یعنی مرگ بر ستمگری، تجاوز، کشتار، تروریست، تفریم و سیاست های ضد انسانی دولت آمریکا.

۱۳- لازمه حفظ و ادامه انقلاب ما چیست؟ ۱- ایمان به خدا ۲- پیروزی و پشتیبانی از ولایت و رهبری ۳- حفظ استقلال و وحدت ملی ۴- حفظ روحیه انقلابی و اقدام جهادی برای پیشرفت و قوی شدن انقلاب اسلامی ایران در همه زمینه های سیاسی، اقتصادی، علمی و فناوری، نظامی، فرهنگی و اجتماعی ۵- امید به آینده روشن و نشاط انقلابی ۶- بصیرت، آگاهی و عدم اعتماد به دشمن ۷- قانون مداری و دفاع از حقوق مردم ۸- ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی و مقابله با رواج سبک زندگی غربی

۱۴- ما دانش آموزان چگونه می توانیم زمینه ساز ظهور حضرت مهدی (عج) باشیم؟ ما دانش آموزان با اعتقاد به قرآن کریم با فدای خود عهد می بندیم با استفاده از تفکر و تعقل، کسب علم و دانش و با اخلاق نیکو و عمل صالح، زمینه ساز ظهور محبت حق حضرت مهدی باشیم تا عدالت، صلح و برادری در سرتاسر جهان حاکم شود.

نکته: قیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی (ره)، که از سال ۱۳۴۱ آغاز شده بود، پس از

۱۵ سال بسیار گسترده شد. نکته: انقلاب اسلامی ایران در بهمن ماه سال ۱۳۵۷ به پیروزی رسید.

نکته: دشمنان انقلاب اسلامی همان دشمنان پیامبران الهی هستند که در قرآن کریم با عنوان شیاطین انس و جن تعریف شده اند.

نکته: مفّظ و دفاع از انقلاب اسلامی مهم تر از پیروزی آن است.

درس ۴ (بسیج ، مدرسه ای عشق)

۱- «بسیج» در فرهنگ لغات به چه معنی است؟ بسیج در فرهنگ لغات به معنای بهار، عزم و اراده ، آمادگی، آماده سفر شدن، آماده ساختن نیروی نظامی یک کشور برای جنگ، اسباب و سازمان است.

۲- بسیج را تعریف کنید. بسیج یعنی آمادگی نیروهای مردمی و داوطلب که با بهره گیری از امکانات و تجهیزات ملی، حرکت های جمعی خود را در زمینه های نظامی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، علمی و فناوری، سازندگی و مصلحت زدایی سازمان دهی می کنند و برای عراست از دستاورهای انقلاب اسلامی تلاش می کنند.

۳- یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی، چیست؟ حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی جامعه

۴- تنها عاملی که می توانست در شرایط توطئه مانع موفقیت دشمنان شود، چه بود؟ حضور مستمر و سازماندهی شده مردم

۵- چگونگی تشکیل بسیج را شرح دهید . حضور مستمر و سازمان دهی شده ی مردم موجب ناکامی دشمنان می شود ؛ از این رو امام خمینی (ره) در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ دستور تشکیل ارتش بیست میلیونی بسیج را صادر فرمود .

۶- در مورد نیروهای داوطلب مردمی در سوئیس چه می دانید؟ در این کشور دفاع از استقلال، آزادی و تمامیت ارضی به نیروهای مردمی واگذار شده است؛ به طوری که مشارکت مردمی در امور دفاعی از مهم ترین اهداف و علایق ملت سوئیس به شمار می آید.

۷- در مورد ارتش آزادی بخش چین چه می دانید؟ نیروهای مردمی در چین که چند صد میلیون نفرند، از بین کارگران و کشاورزان از شانزده تا پانجاه ساله سازمان می یابند و در موارد ضروری به کار گرفته می شوند.

۸- در مورد نیروی مقاومت مردمی در لبنان، فلسطین، عراق، سوریه و یمن چه می دانید؟ در این کشورها، اقشار مفتلف مردمی به ویژه جوانان با الگوگیری و تاثیرپذیری از نیروی عظیم بسیج در انقلاب اسلامی ایران در قالب گروه های بهادی تشکیل شده اند و در جهت مفض ارزش های دینی، استقلال و تمامیت ارضی سرزمین خود، در مقابل مستکبرین و زورگویان جهان که در رأس آنها آمریکای پنايتکار و رژیم اشغالگر قدس قرار دارند، مبارزه و مقاومت می کنند.

۹- برخی از ویژگی های یک بسیجی را نام ببرید. ۱- همه وجودش وقف اسلام است ۲- پرتلاش، ایثارگر و کار او بی منت

- است. ۳- در همه میدان های مورد نیاز کشور داوطلب است و حضور شجاعانه، فداکارانه و مفلحانه دارد ۴- قانع و متواضع است ۵- دارای روحیه شهادت طلبی و بزل جان در راه مکتب و آرمان انقلاب اسلامی است.
- * ۱۰* - درباره استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین، لبنان، سوریه و عراق توضیح دهید. ۱- در کشور عراق و سوریه نیروهای مردمی با الگو برداری از بسیج به مقابله با نیروهای داعش پرداختند. ۲- در کشور لبنان نیز نیروهای مردمی تحت عنوان حزب ... لبنان و در فلسطین نیز گروه های حماس و فتح با الگو برداری از بسیج به مقابله با رژیم اشغالگر قدس پرداختند.
- ۱۱- نقش بسیج در دفاع از سرزمین اسلامی ایران در زمان جنگ تحمیلی را بیان کنید. در آن زمان که ارتش و سپاه، تجهیزات مناسب، نیروی انسانی کافی و آمادگی لازم را برای ورود به یک جنگ گسترده نداشتند، نیروهای بسیجی به کمک آن ها شتافتند و حماسه آفریدند.
- ۱۲- سلاح نیروهای بسیجی در دوران دفاع مقدس چه بود؟ ایمان، اعتقاد، ایثار و فداکاری
- ۱۳- فعالیت های بسیج بعد از دوران دفاع مقدس را نام ببرید. ۱- تعلیم و تربیت جوانان مؤمن، انقلابی و کوشا ۲- حمایت از پیشرفت های علمی، پژوهشی و فناوری ۳- خدمات اجتماعی و معرومیت زدایی ۴- فرهنگی و هنری ۵- دفاعی و امنیتی ۶- فضای مجازی و رسانه ۷- اقتصادی و سازندگی ۸- ورزشی
- ۱۴- الف) چرا بسیج اقشار و متخصصین تشکیل شد؟ برای اینکه از ظرفیت همه گروه های مردمی بتوان در حفاظت و پاسداری از انقلاب اسلامی و پیشرفت کشور استفاده کرد، بسیج اقشار و متخصصین با عنوان هایی چون بسیج دانش آموزی، بسیج فرهنگیان، بسیج دانشجویی و ... تشکیل شده است.
- ۱۵- چرا سازمان بسیج دانش آموزی به وجود آمد؟ این تشکل جهت بسط و گسترش فرهنگ و تفکر بسیجی و ایثار روحیه همیاری، مسئولیت پذیری و آمادگی دفاعی همه جانبه از انقلاب اسلامی با مصوبه سال ۱۳۷۵ مجلس شورای اسلامی به منظور جذب، آموزش و سازمان دهی دانش آموزان مدارس کشور و کمک به تشکیل ارتش بیست میلیونی تشکیل شد.
- ۱۶- واحدهای مختلف بسیج دانش آموزی را نام ببرید. واحدهای امیدان (دوره ابتدایی)، پویندگان (دوره اول متوسطه) و پیشگامان (دوره دوم متوسطه)

درس ۵ (آشنایی با حماسه دفاع مقدس)

- ۱- با سقوط نظام شاهنشاهی، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران بر چه اساسی شکل گرفت؟ بر اساس حمایت از مظلومان و مسلمانان و مخالفت با قدرت های ستمگر
- ۲- الف) چند مورد از فعالیت های دشمن برای از بین بردن یا منحرف کردن انقلاب اسلامی را نام ببرید. ترور شخصیت

های بر بسته و انقلابی- تدریک قومیت ها برای خودمفتاری- فعالیت مسلمانان گروه های ضد انقلاب در بر فی از شهرها و مناطق مرزی کشور

ب) این فعالیت ها چگونه با شکست مواجه شد؟ با رهبری هوشمندانه امام خمینی (ره) و مقاومت و پایداری مردم ایران
۳- درباره ترور شخصیت های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک آمریکا و رژیم اشغالگر قدس، جدول زیر را کامل کنید.

نام و نام خانوادگی شخصیت ترور شده	مسئولیت او	محل و نحوه ترور
شهید مطهری	مسئول شورای انقلاب	تیراندازی در منطقه ۱۲ تهران
شهید بهشتی	مسئول حزب جمهوری	انفجار در محل حزب
شهید علیممیری	دانشمند هسته ای	انفجار بمب
شهید احمدی روشن	دانشمند هسته ای	انفجار بمب
شهید شهریاری	دانشمند هسته ای	انفجار بمب
شهید ربایی	رئیس جمهور	انفجار بمب در دختر نفست وزیری

۴- چرا خرمشهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس شد؟ زیرا مردم خرمشهر و رزمندگانی که از شهرهای مفتلف ایران خود را به آنها رسانیدند، در مقابل چند لشکر مجهز به توپ و تانک دشمن برای هفت این شهر مقاومت کردند.

۵- فرماندهی سپاه خرمشهر برعهده چه کسی بود؟ توضیح دهید. فرماندهی سپاه خرمشهر بر عهده ممد جوان آرا بود که با ایثار و فداکاری ۳۴ روزه، خرمشهر را در مقابل نیروهای بعثی محافظت کرد و در روزهای آفر مقاومت که نیرو هایش با بی سیم به جهان آرا اطلاع دادند که شهر در حال سقوط است، او با صلابت به آنها پیام داد که باید مواظب باشیم ایمانمان سقوط نکند.

۶- عملیات «ثامن الائمه» چه نقشی در روحیه فرماندهان و رزمندگان اسلام داشت؟ این عملیات خودباوری و اعتماد به نفس فرماندهان و رزمندگان را افزایش داد و باعث شد تا نیروهای رزمنده با ایمان و توکل بر خدا در چند عملیات متوالی، بخش های دیگری از مناطق اشغال شده کشورمان را از متجاوزان پس بگیرند.

۷- جنگ هشت ساله ایران و عراق چگونه به پایان رسید؟ سرانجام به پیشنهاد سازمان ملل متدر برای برقراری آتش بس، جمهوری اسلامی ایران آمادگی خود را برای پذیرش قطعنامه اعلام کرد و در نهایت در مرداد ماه سال ۱۳۶۷ با پذیرش قطعنامه شماره ۵۹۸ توسط ایران و عراق، جنگ هشت ساله به پایان رسید.

۸- جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	نام عملیات	زمان انجام عملیات	رمز عملیات	خلاصه نتیجه عملیات
۱	ثامن الاثمه	۵ مهر ۱۳۶۰	نصر من ا... و فتح قریب	بازپس گیری ساحل شرقی رود کارون
۲	فتح المبین	۲ فروردین ۱۳۶۱	یا زهرا	بازپس گیری ۲۵۰۰ کیلومتر از خاک ایران
۳	فیبر	۳ اسفند ۱۳۶۲	یا رسول ا...	رسیدن نیروهای ایران به رود دجله
۴	رمضان	۲۳ تیر ۱۳۶۱	یا صاحب الزمان ادرکنی	اسارت تعداد زیادی از نیروهای عراقی
۵	قدس ا	۲۴ فروردار ۱۳۶۴	یا محمد رسول ا...	آزاد سازی ۲۰۰ کیلومتر از مرزهای ایران

۹- چرا ما خود را در جنگ تحمیلی پیروز می دانیم؟ زیرا دشمن به اهداف زیر نرسید: ۱- ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی ایران. ۲- جدا کردن فوزستان از کشور. ۳- حاکمیت بر اروند رود. ۴- جلوگیری از صدور انقلاب اسلامی به کشورهای دیگر.

۱۰- چرا دوران ۸ ساله ی جنگ تحمیلی را «دفاع مقدس» می دانیم؟ زیرا: ۱- دفاع برای حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور ۲- استقامت در برابر ظالمین برای اطاعت از فرمان خداوند با تبعیت از ولایت فقیه ۳- مقاومت به منظور حفظ دین، قرآن و انقلاب اسلامی ۴- ایستادگی برای دفع تجاوز دشمن و رسیدن به صلح و امنیت ۱۱- دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید؟ ۱- اعتماد به نفس و خودباوری ۲- تولد تفکر بسیجی ۳- پیشرفت در صنایع دفاعی کشور ۴- کسب تبارب مهندسی و صنعتی ۵- ترویج فرهنگ ایثار و شهادت ۶- نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن

۱۲- دوران دفاع مقدس چگونه موجب پیشرفت در صنایع دفاعی کشور شد؟ ما در ابتدای جنگ برای ساخت یک گلوله معمولی هم ناتوان بودیم؛ اما در اواخر جنگ بسیاری از نیازهای دفاعی کشور را خودمان تأمین می کردیم. ادامه این پیشرفت باعث شد که ما اکنون توان ساخت انواع تجهیزات دفاعی برای کشور، مثل موشک های دوربرد را داشته باشیم. ۱۳- دوران دفاع مقدس چگونه موجب کسب تجارب مهندسی و صنعتی کشور شد؟ حضور کارشناسان داوطلب فنی و مهندسی در قالب جهاد سازندگی که وظیفه پشتیبانی، مهندسی و رزمی رزمندگان ارتش، سپاه و بسیج را برعهده داشتند و در ساختن سنگرهای پندمنظوره، فاکریز و کانال در دوران دفاع مقدس فعال بودند، این موضوع باعث کسب تجربیات بسیار ارزشمندی برای رفع نیازهای اساسی و زیرساختی کشور در دوره سازندگی مانند ساخت سد ها، بزرگراه ها، فرودگاه ها، پالایشگاه ها و ... شد.

۱۴- نقش مساجد در دوران دفاع مقدس چه بود؟ در دوران دفاع مقدس، مساجد پایگاه بزرگی در ترویج فرهنگ ایثار و

شهادت، اعزام نیروهای بسیجی، جمع آوری کمک های مردمی و ... برای کمک به مدافعان میهن بودند.

* ۱۵ - شهرهای اشغال شده توسط ارتش صدام را بنویسید. هویزه - مهران - قصر شیرین - نفت شهر - سومار - فرمشهر

* ۱۶ - ما چگونه می توانیم قردان خون شهدا و ایثارگری جانبازان و آزادگان میهن خود باشیم؟ باید راه آن ها را ادامه دهیم و پاسدار ارزش های الهی باشیم و در مقابل متجاوزین و ظالمین سکوت نکنیم.

نکته: صدام تجاوز سراسری خود را در طول بیش از ۱۳۳۶ کیلومتر از مرزهای جنوب و غرب سرزمین ما آغاز کرد.

نکته: ارتش صدام تهاجم نظامی خود را در ۳۱ شهریور سال ۱۳۵۹ آغاز کرد.

نکته: فرمشهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در طول ۸ سال دفاع مقدس بود.

نکته: نیروهای ارتش، سپاه و بسیج در مهرماه ۱۳۶۰ در عملیاتی به نام ثامن الائمه برخی از مناطق اشغال شده را آزاد کردند و مهاصره ی آبادان را در هم شکستند.

نکته: یکی از رزمندگان خرمشهر، نوجوان ۱۳ ساله ای به نام بهنام مومنی بود که با وجود سن کم و جثه کوچک،

مردانه در مقابل دشمن ایستادگی کرد. نکته: خرمشهر در تاریخ سوم فرورداد سال ۱۳۶۱ آزاد شد.

نکته: در جریان آزاد سازی فرمشهر بیش از ۱۸۰۰۰ نفر از نیروهای صدام به اسارت درآمدند.

درس ۶ (مردان مبارز و زنان قهرمان)

* ۱ - درباره زمان، شیوه و طرف مبارزه هر یک از مردان مبارز صدر اسلام دو سطر بنویسید.

عمار یاسر: خانواده عمار از اولین مسلمانان بودند و آن ها شکنجه های بسیاری را در این راه متحمل شدند. وی با کسانی که به سافتن حدیث جعلی از پیامبر می پرداختند، مبارزه می کرد.

سلمان فارسی: وی در مدینه با پیامبر آشنا شد و مسلمان شد. به پیشنهاد او در جنگ خندق، مسلمانان اطراف شهر مدینه خندقی کردند تا دشمنان نتوانند وارد مدینه شوند.

مالک اشتر: یکی از یاران با وفای حضرت علی (ع) که در جنگ های جمل و صفین، رشادت های فراوانی از خود نشان داد.

* ۲ - درباره زمان، شیوه و طرف مبارزه هر یک از مردان مبارز دوره معاصر دو سطر بنویسید.

رئیس علی دلواری: در دوره مومنی شاه قاجار به همراه دیگر مشروطه خواهان به مبارزه با استبداد شاه پرفاست و بوشهر را از حاکمیت شاه قاجار کرد.

میرزا کوچک خان جنگلی: وی در اواخر دوره قاجار و اوایل دوره پهلوی زندگی می کرد. و بعد از جمع کردن دوستان و یاران

فرد در شهر رشت به مبارزه با ظلم و ستم حکومت پرداخت.

آیت ا... شهید مدرس: در دوره پهلوی در مجلس شورای ملی به مبارزه با ظلم و ستم حکومت و استعمار انگلیس پرداخت.

۳- چند نفر از مردان تلاشگر، مبارز و میهن دوست ایرانی در طول تاریخ را نام ببرید. میرزای شیرازی، سیدجمال الدین اسدآبادی، ستارخان، باقرخان، امیرکبیر و ...

۴- نام چند تن از انسان های آزاده ای که در مقابل دین ستیزی و ظلم و ستم حاکمان پهلوی ایستادند را نام ببرید. شهید نواب صفوی، شهید سید علی اندرزگو، شهید ربایی

* ۵- در مورد زندگی نامه (سال و محل تولد) شهید مهدی باکری توضیح دهید. در سال ۱۳۳۳ در میاندوآب متولد شد.

* ۶- در مورد مسئولیت های شهید مهدی باکری توضیح دهید. فرمانده لشکر عاشورا در عملیات والفجر مقدماتی و والفجر ا، ۲، ۳ و ۴

* ۷- قسمتی از وصیت نامه یا خاطره ای از شهید مهدی باکری را توضیح دهید. توصیه به اهمیت زیاد به نماز و دعا و مجالس یاد ابا عبد... و شهرا

* ۸- در مورد خصوصیات اخلاقی شهید مهدی باکری توضیح دهید. با وجود فسنگی زیاد در کارهای فانه به خانواده کمک می کرد.

* ۹- در مورد زندگی نامه (سال و محل تولد) شهید عباس بابایی توضیح دهید. در سال ۱۳۲۹ در قزوین به دنیا آمد.

* ۱۰- در مورد مسئولیت های شهید عباس بابایی توضیح دهید. معاون عملیات فرمانده نیروی هوایی

* ۱۱- قسمتی از وصیت نامه شهید عباس بابایی را توضیح دهید. هر چه می فواهی در قرآن میسر هست.

* ۱۲- در مورد خصوصیات اخلاقی شهید عباس بابایی توضیح دهید. وی برای پیشرفت سریع عملیات علاوه بر نظارت، فرد نیز در کارها پیشگام بود.

* ۱۳- چگونه می توان با تهاجم فرهنگی وسیع دشمنان مقابله کرد. ۱- شناخت اهداف دشمن از توابع فرهنگی ۲-

تقویت اعتقادات دینی و سیاسی مردم ۳- گسترش امر به معروف و نهی از منکر ۴- گسترش فعالیت های فرهنگی

۱۴- امام خمینی (ره) در مورد زنان قهرمان چه فرموده اند؟ «مادران شجاع فرزندان اسلام، فاطمه بانبازی و رشادت زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کرده اند»

۱۵- یکی از وظایف مهم و اساسی زنان چیست؟ تربیت فرزندان است که زنان و مردان آینده جامعه را تشکیل می دهند.

۱۶- در عصر حاضر زنان چه نقشی در جامعه دارند؟ در عصر حاضر، برقی از زنان علاوه بر اینکه در فانه به عنوان همسر

و مادر نقش اساسی در رشد خانواده و تربیت فرزندان دارند، در جامعه نیز همپای مردان مشغول فعالیت اند.

۱۷- درباره زندگی و اقدامات برجسته زنان قهرمان و تأثیرگذار زیر در تاریخ زندگی انسان ها چه می دانید؟
حضرت خدیجه (س): همسر با وفای پیامبر اسلام (ص) که تمام ثروت خود را وقف گسترش دین اسلام و حمایت از مسلمانان کرد.

حضرت فاطمه (س): دختر پیامبر اسلام (ص) و همسر با وفای امام علی (ع) که بعد از رحلت پیامبر، سفتی های زیادی کشید ولی دست از حمایت از امام خود برنداشت.

حضرت زینب (س): دختر امام علی (ع) که زندگی سراسر رنج و سفتی را تحمل کرد و بعد از واقعه عاشورا با سفترانی های کوبنده خود بهره واقعی بنی امیه را به مردم نشان داد.

۱۸- زنان در دفاع مقدس از چه راه هایی از اسلام و انقلاب دفاع کردند؟ (چگونگی حضور زنان و دختران در دوران دفاع مقدس را توضیح دهید) ۱- پشتیبانی جنگ (رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان، رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان) ۲- بهداشت و درمان، درمان مجروحان جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه و مراقبت از آنها، تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات ۳- حضور مستقیم در صحنه نبرد ۴- حمایت از ایثارگران

۱۹- در مورد زندگی مبارزاتی خانم مرضیه حدیدچی (دباغ) چه می دانید. یکی از زنان با ایمان و مبارز که پس از چند سال تحمل سفتی و شکنجه در زندان های رژیم شاه، به خارج از ایران رفت و در اردوگاه های نظامی فلسطین به پریکی تمام عیار تبدیل شد. وی با وجود ۸ فرزند، با توجه به احتمال دستگیری مجدد و اعدام توسط رژیم ستمگر شاه، به زندگی مبارزاتی سفت خود ادامه داد.

۲۰- نقش زنان کشورمان در دوران دفاع مقدس چه بود؟ در دفاع مقدس، زنان با ایمان و شجاع ایرانی، از ابتدای تهاجم ارتش بعثی عراق به کشورمان، در کنار مردان و در مقابل دشمن ایستادگی و مقاومت کردند و پس از آن نیز در پشت جبهه کارهایی انجام می دادند که اگر ارزش و پاداش آن نزد خداوند از دفاع مستقیم بیشتر نباشد، کمتر نفاذ بود.

۲۱- شهید مریم فرهانیان قبل از انقلاب چه فعالیتی داشتند؟ شهید مریم فرهانیان در ۲۴ دی ۱۳۴۲ در آبادان و در خانواده ای متوسط و مذهبی به دنیا آمد. قبل از پیروزی انقلاب اسلامی همراه با برادرش مهدی در جلسات سیاسی، مذهبی و تظاهرات مردمی شرکت می کرد.

۲۲- شهید مریم فرهانیان فعالیت خود را در دوران جنگ چگونه شروع کردند؟ پس از پیروزی انقلاب اسلامی، در سال ۱۳۵۹ به عضویت بسیج درآمد و پس از گذراندن دوره های آموزش پرستاری و امدادگری در بیمارستان شرکت نفت امام خمینی آبادان، مشغول خدمت شد. او در حالی که هفده ساله بود، در بیمارستان به امدادگری و مداوای مجروحان جنگ تمیلی می پرداخت. شهید فرهانیان برای مددکاری به خانواده شهرا و رسیدگی به وضعیت آنها به روستاها و مناطق

اطراف آبادان می رفت و ضمن کمک به آنها، به کودکان روستایی قرآن آموزش می داد.

۲۳- شهید مریم فرهانیان چگونه به شهادت رسید؟ مادر یک شهید از مریم فرهانیان می فواید که پس از مرگ او در ۱۳ مرداد هر سال بر سر مزار فرزندش برود و برای آن شهید مراسم سالگرد بگیرد. سرانجام در ۱۳ مرداد سال ۱۳۶۳، در حالی که به همراه دو دوستش قصد انجام فواسته آن مادر شهید را داشته، در گلستان شهدای آبادان، مورد اصابت گلوله فمپاره ارتش صدام قرار می گیرد و روح بزرگش به شهدای اسلام می پیوندد. او در زمان شهادت تنها ۲۱ سال داشت. زندگی نامه شهید مریم فرهانیان در کتابی با عنوان «دفتری کنار شط» چاپ و نشر شده است.

۲۴- شیوه زندگی شهیده زینب کمایی قبل از انقلاب چگونه بود؟ زینب (میترا) در هشتم فروردماه سال ۱۳۴۶ هنگام اذان مغرب در شهر آبادان به دنیا آمد. او قبل از انقلاب نه تنها نماز و روزه اش ترک نمی شد، بلکه در میان خانواده و دوستانش به رعایت محاب مشهور بود.

۲۵- شیوه زندگی شهیده زینب کمایی بعد از انقلاب چگونه بود؟ پس از پیروزی انقلاب، فعالیت های زینب به شکل مستمر آغاز شد. او علاوه بر شرکت در کلاس های مفتلف عقیدتی، افلاقی و دوره های نظام بسیج، در اکثر فعالیت های انجمن اسلامی مدرسه به طور فعال شرکت می کرد. زینب مبارزات وسیع خود را علیه برهابی و ضد انقلاب آغاز کرد.

۲۶- شهیده زینب کمایی چگونه به شهادت رسید؟ در اسفندماه سال ۱۳۶۰ برای خواندن نماز مغرب و عشاء به مسجد رفت. آن نماز، آفرین نماز زینب ۱۵ ساله بود. وقتی از مسجد برمی گشت منافقان او را به شهادت رساندند. خانواده او بعد از دو روز جنازه اش را پیدا کردند. پیکر او را با ۳۶۰ شهید عملیات فتح المبین در گلستان شهدای اصفهان به خاک سپردند.

۲۷- شهید مهرداد عزیزالهی چه نقشی در دوران دفاع مقدس داشت؟ در گردان تفریب به شهید مهرداد عزیزالهی مهندس مین می گفتند و رادیوهای بیگانه از او به عنوان کوچک ترین ژنرال تفریب پی یاد می کردند.

۲۸- ماجرای دیدار شهید مهرداد عزیزالهی با امام چه بود؟ شبی از شب های دفاع مقدس، پوره معصومانه مهرداد بر روی صفحه تلویزیون ظاهر می شود. صحبت هایش اما به نوجوان نمی ماند. همچون مردان الهی سفن می گوید. امام فمینی (ره) هم آن شب مصابه او را از سیما، تماشا می کند و دستور می دهد تا این نوجوان را به مفسر او ببرند. امام مهرداد را می بینند و بازوی او را بوسه می زنند و او هم دست امام را می بوسد.

نکته: در دوران دفاع مقدس بیش از ۳۶ هزار دانش آموز به شهادت رسیده اند.

نکته: دانش آموز شهید مهرداد عزیزالهی در مهرماه ۱۳۴۶ در شهر اصفهان در خانواده مذهبی به دنیا آمد.

نکته: شهید مهرداد عزیزالهی در سال ۱۳۶۵، در عملیات کربلای ۴ در میزیره «ام الرصاص» به شهادت رسید و جاودانه شد.

- ۱- شهید قاسم سلیمانی چگونه جنبه های مختلف خویش را قوی کرد؟ با تحصیل علم، اندیشه اش را، با عبادت روحش را، با کار بنیة اقتصادی اش را و با ورزش جسمش را قوی کرد.
- ۲- نقش شهید قاسم سلیمانی در شورش های بعد از انقلاب چه بود؟ آمریکا در چند نقطه از ایران شورش به پا کرد. قاسم سلیمانی لباس رزم پوشید و پاسدار انقلاب شد. در هر شهر رد پای دشمن دیده می شد قاسم در آنجا حاضر می شد و همراه با دیگر یاران انقلاب، امنیت و آرامش را به مردم و شهرها باز می گرداند.
- ۳- شهید قاسم سلیمانی در دوران دفاع مقدس چه نقشی داشت؟ آمریکایی ها وقتی با غائله نتوانستند انقلاب را سرنگون کنند، جنگی بزرگ به راه انداختند و همه کشور را درگیر یک جنگ هشت ساله کردند. قاسم در تمام این هشت سال در جبهه ها جنگید. او فرمانده لشکر همیشه قهرمان به نام لشکر ۴۱ ثارالله بود. آمریکا در جنگ هم نتوانست انقلاب را شکست بدهد.
- ۴- شهید قاسم سلیمانی در مبارزات بین المللی چه نقشی داشت؟ او فرماندهی سپاه قدس را بر عهده داشت. فلسطینی های مظلوم که تا دیروز در مقابل سلاح های پیشرفته اسرائیل اشغالگر، تنها به پرتاب سنگ اکتفا می کردند، حال با یاری سپاه قدس صاحب موشک شدند و رژیم صهیونیستی را به زانو درآوردند. لبنانی ها که نمی توانستند اسرائیل را از کشورشان بیرون کنند، با یاری سپاه قدس، سپاه قدرتمندی به نام حزب الله را تشکیل دادند و اسرائیل اشغالگر را بیرون انداختند.
- ۵- فریب تازه آمریکا در سوریه و عراق چه بود؟ یک اسلام قلابی درست کرد به نام داعش (دولت اسلامی عراق و شام) و با این اسلام بنیاد های زیادی مرکب شد. بخشی از سوریه و عراق را اشغال کرد، خانه ها و شهرها را ویران نمود؛ ده ها هزار نفر از مردم بی گناه را به طرز وحشیانه ای کشت و همه را به گردن اسلام انداخت. او می خواست مردم را از اسلام واقعی بیزار کند.
- ۶- شهید قاسم سلیمانی چگونه با داعش مبارزه کرد؟ مأموریت حاج قاسم سلیمانی بسیار سفت تر از مأموریت های قبل بود. او باید در سطح بین المللی با یزید زمان، آمریکایی های بنیاد کار می جنگید و اسلام قلابی را رسوا می کرد. جای نگرانی نبود. او بسیار قوی تر از قبل شده بود. با شجاعت بی نظیرش، با تدبیر زبانزدش و افلاق منصهر به خردش جوانان و رزمندگان با افلاص و علاقه مند به اسلام و اهل بیت و همپنین با حمایت معنوی مرعیت و بزرگان دو کشور عراق و سوریه، در قالب گروه های مردمی (هشدر شعبی در عراق و پیش الوطنی در سوریه) را سازماندهی کرد و با این کار به مردم عراق و سوریه پتان قدرتی بخشید که آمریکا را شکست دادند و این دو سرزمین را از اسلام قلابی پاک سازی کردند.
- ۷- چرا آمریکا تصمیم به ترور شهید سلیمانی گرفت؟ حاج قاسم سلیمانی به مقتدرترین و دوست داشتنی ترین سرباز جهان

اسلام تبدیل شده بود و آمریکا به منفورترین دشمن بشریت. از همین رو کینه حاج قاسم به دل آمریکا نشسته بود. آنها رو در رو نمی توانستند با این پهلوان جهان اسلام دست و پنجه نرم کنند بنابراین دست به عملیات نابوانمردانه ای زدند.

۸- شهید قاسم سلیمانی، چگونه به شهادت رسید؟ آمریکایی ها در یک شب تاریک در حالی که حاج قاسم سلیمانی به عنوان موهمان رسمی دولت عراق وارد فرودگاه بغداد شده بود، بعد از استقبال مقامات رسمی، در حالی که سوار بر فودرو از فرودگاه خارج می شد، توسط پهپادهای مسلح به موشک مورد هدف قرار گرفت و به همراه دوست و همسر همیشگی اش ابومهدی المهندس به فیض عظمای شهادت نائل گردید.

نکته: شهید قاسم سلیمانی در سال ۱۳۳۷ در یکی از روستاهای محروم کرمان به دنیا آمد.

نکته: امام فمینی (ره) قوی ترین مرد معاصر در تمامی ابعاد بود.

درس ۸ (نظام جمع و شیوه های رزم انفرادی)

- ۱- نظام جمع چیست؟ نظام جمع حرکتی است که به صورت منظم انجام می شود و افراد را در اجرای حرکات جمعی با یکدیگر هماهنگ می کند.
- ۲- نظام جمع چگونه میسر می شود؟ همان طور که لغت نظام جمع نشان می دهد، نظم + جمع، نظم جمع را به دنبال دارد؛ اما این موضوع وقتی میسر می شود که تمامی ارکان جمع یعنی تک تک نفرات نظم انفرادی را رعایت کنند. نظام جمع اساس رفتارهای صحیح راه رفتن، آراستگی ظاهری، انضباط و کار گروهی است که وقتی تمامی دانش آموزان به صورت انفرادی بدان عمل می کنند، موجب نظم جمع می شود.
- ۳- نظم در لغت به چه معنی است؟ نظم در لغت به معنای ترتیب، آراستگی، انضباط، قاعده و قانون است.
- ۴- نظم چه اهمیتی در زندگی انسان ها دارد؟ انسان موجودی است اجتماعی و به تنهایی نمی تواند زندگی کند. او همیشه باید به همراه انسان های دیگر زندگی کند تا زندگی فوبی داشته باشد. هر کسی باید کار خودش را به موقع و درست انجام دهد تا پرخ روزگار بپسند. وجود نظم و قاعده در کارها برای جامعه انسانی لازم است. بی نظمی، کار اجتماع را مفلت می سازد. اگر نظم نباشد، کارها به هم می ریزد و حتی کسی که می فواهد به موقع کار خودش را درست و کامل انجام دهد. در هر جامعه ای که نظم و قاعده و قانون حاکمیت داشته باشد، مردم بهتر تکلیف فودشان را می دانند و زودتر به مقصد می رسند.
- ۵- نظم در مدرسه چگونه ایجاد می شود؟ در مدرسه برای ایجاد نظم و انضباط بیشتر بین دانش آموزان، از فرمان های نظام جمع استفاده می شود. نظام جمع اولین اصل از مهارت های مدرسه ای است. البته باید در نظر گرفت نظام جمع در مدارس تشکیلات نظامی گری نیست و نباید به دانش آموزان بیش از اندازه سفت گرفت.
- ۶- اهداف اجرای کلاس نظام جمع را نام ببرید. ۱- نظم پذیری، قانون مداری و اطاعت پذیری ۲- تقویت ذهنی، جسمی و

روانی ۳- ایبار پابکی و پالاکلی ۴- جلوگیری از عادات بد حرکتی در بدن به فصوص دانش آموزان که در سنین رشد هستند.
۵- نهادینه شدن نظم در افلاق و رفتار دانش آموزان ۶- آموزش صمیح زندگی کردن ۷- سلامتی و بهبود عملکرد ریه و قلب با قرار گرفتن بدن در حالت صمیح ۸- افزایش قدرت کنترل و هماهنگی اندام و هواس

۷- فواید نظام جمع برای دانش آموزان چیست؟ نظام جمع علاوه بر اثرات فردی و تقویت ذهنی، جسمی و روانی دانش آموزان در بهبود سرعت کارها و کیفیت آن نیز مؤثر است و هیچ کار گروهی ای بدون رعایت نظم جمعی موفق نخواهد بود. این گونه تعلیمات باعث پابکی و پالاکلی دانش آموزان می شود و از بروز مشکلات اسکلتی و عادات بد حرکتی در بدن آنها جلوگیری می کند، و در عین حال اهمیت نظم و انضباط عملی را برای دانش آموزان ملموس و نهادینه می کند. هنگامی که بدن در وضعیت صمیح قرار می گیرد، ریه و قلب فضای وسیع تری پیدا می کند و عملکرد بهتری دارد. نظام جمع، زندگی صمیح را می آموزد و در دانش آموزان حس برادری و اشتراک ایبار می کند و دانش آموزان را به این باور که عضوی از یک جسم و برنه هستند، می رساند.

۸- فرمان نظام جمع از چند جزء تشکیل شده است؟ ۱- فبر ۲- اجرا

۹- «خبر» و «اجرا» را تعریف کنید. مثال بزنید. «فبر» در نظام جمع، آگاهی و ایبار آمادگی در فرد برای هماهنگی با جمع؛ و «اجرا» هماهنگ شدن عملی با جمع، اطاعت از فرمان و اجرای عمل فاصی می باشد که فرمانده دستور آن را داده است؛ به عنوان مثال در فرمان از جلو نظام، «از جلو» فبر است و «نظام» اجرا.

۱۰- «از جلو نظام» را تعریف کنید. این کار چگونه انجام می شود؟ از جلو نظام، فرمانی است برای پشت سر هم قرار گرفتن افراد. فرمانده، جزء اول فرمان یعنی فبر را با صدای بلند و کشیده به گوش افراد می رساند. «از جلو...»، افراد با شنیدن جزء اول فرمان فبر از جلو نظام، به سرعت پشت سر هم قرار می گیرند. سپس فرمانده جزء دوم فرمان را با صدای کوتاه و مملک اعلام می کند؛ «نظام»، افراد با شنیدن جزء دوم فرمان از جلو نظام، دست چپ خود را در حالی که کاملاً کشیده شده است، به طرف بالا پرتاب می کنند.

۱۱- نحوه قرار گرفتن افراد در صف و ستون، چگونه باید باشد؟ در یک جمع معمولاً نفراتی که اندازه قد آنها بلندتر از بقیه است، باید جلوی صف بایستند. اگر افراد به صورت ستون بایستند (پشت سر هم)، نفرات بلندتر جلوی ستون قرار می گیرند و اگر به صورت صف بایستند (پهلوی هم) نفرات بلندتر باید در سمت راست قرار بگیرند. (شکل بالای صفحه ۷۴ کتاب درسی)

۱۲- فاصله افراد در حالتی که در گروه بصورت سازمانی قرار گرفته اند، چگونه باید باشد؟ برای استادن در میدان صبگاه و حرکت به صورت قدم موزون، هر نفر با نفر سمت راست خود به اندازه یک آرنج (نیم دست) و در ستون، هر فرد با نفر جلویی خود، به اندازه یک دست و چهار انگشت (حالت از جلو نظام) باید باشد.

۱۳- در نظام جمع در حالت «ایستادن» کدام نکات باید رعایت شود؟ ۱- بدن آزر و راست باشد. ۲- پاشنه پاها به هم چسبیده باشد. ۳- پنجه پاها در یک خط و به اندازه عرض چهار انگشت بسته دست، باز باشد. ۴- پاها به طور کامل کشیده باشد. ۵- شکم داخل، سینه جلو، کمر راست، شانه ها باز و در یک خط قرار داشته باشند. ۶- گردن افراشته، سر بالا و روبه رو، شعاع دید چشم مستقیم به جلو، صورت به حالت طبیعی و چانه اندکی بالا باشد. ۷- هر دو دست کشیده و مشت باشد و انگشت شست در امتداد خط دوفت شلوار قرار گیرد. (عکس پایین صفحه ۷۴ کتاب درسی)

۱۴- فرمان «از جلو نظام» را توضیح دهید. افراد با شنیدن جزء دوم فرمان از جلو نظام، دست چپ خود را در حالی که کاملاً کشیده شده است، به طرف بالا پرتاب می کنند؛ به صورتی که پنج انگشت به هم چسبیده باشد و انگشت بزرگ دست چپ آنها با شانه چپ نفر مقابلشان چهار انگشت فاصله داشته و کف دست آنها رو به زمین و تقریباً موازی آن باشد. (عکس بالای صفحه ۷۵ کتاب درسی)

۱۵- چرا در فرمان «از جلو نظام» اولین نفر یا نفرات دست خود را بلند نمی کند؟ زیرا کسی را در مقابل خود ندارد.

۱۶- نتیجه فرمان «از جلو نظام» چیست؟ نتیجه این فرمان، آن است که تمام افراد دقیقاً پشت سر هم قرار می گیرند و به فاصله یک دست با نفر جلو و عقب خود فاصله فوهند داشت.

۱۷- فرمان «خبردار» را توضیح دهید. بلافاصله بعد از فرمان «از جلو نظام» فرمانده، فرمان «خبردار» داده می شود. «خبردار» نیز از دو جزء تشکیل شده است: «فبر» و «دار». با شنیدن فرمان خبردار، دست چپ با شتاب به پایین می افتد و هم زمان مشت شده و در امتداد خط دوفت شلوار قرار می گیرد. فرمان «خبردار» یعنی حالت صحیح ایستادن به خود گرفتن. در خبردار هیچ گونه حرکت یا تغییر حالتی باین نیست. با این فرمان، نفر یا افراد حالت صحیح ایستادن به خود می گیرند. (عکس پایین صفحه ۷۵ کتاب درسی)

۱۸- فرمان «از راست نظام» را توضیح دهید. با این فرمان، همه نفرات به جز نفرات ستون یکم سر خود را به سرعت به سمت راست برمی گردانند؛ به طوری که چانه آنها اندکی بالا قرار گیرد. نفرات باید طوری قرار گیرند که هر نفر، سینه نفر چهارم سمت راست خود را بتواند ببیند. در این حالت، فقط حالت صحیح ایستادن، الزامی است. با صدور فرمان «خبردار»، همه افراد به سرعت سر را به سمت جلو برمی گردانند. (عکس بالای صفحه ۷۶ کتاب درسی)

۱۹- فرمان «آزاد» را توضیح دهید. فرمانی است برای تغییر حالت دادن از فرمان خبردار. با این فرمان نفرات، پای چپ خود را به سرعت از زمین بلند می کنند و با یک ضربه محکم و به اندازه پهنای شانه به سمت چپ می کوبند؛ به طوری که پنجه هر دو پای هر نفر در امتداد هم قرار گیرد. هم زمان با این حرکت دست چپ مچ دست راست را می گیرد و هر دو دست به طور کشیده در پشت و انتهای ستون فقرات قرار می گیرد. در حالت آزاد مانند حالت خبردار،

افراد نباید تغییر جهت دهند یا حرکتی بکنند. در تمام این حرکات اگرچه فرد به تنهایی عمل می کند، اما هماهنگی خاصی با سایر افراد هم گروه خود دارد. (عکس پایین صفحه ۷۶ کتاب درسی)

۲۰- فرمان «به چپ، چپ» را توضیح دهید. تغییری است ۹۰ درجه به طرف چپ. این فرمان در دو جزء به شرح زیر اجرا می شود. **جزء یکم:** نفر روی پاشنه پای چپ و پنجه پای راست و با کمک حرکت سریع شانه ها به اندازه ۹۰ درجه به سمت چپ می پرفد؛ در حالی که بدن کاملاً راست، دست ها به بدن پسیبیده و کشیده سر بالا، پای راست کشیده و پاشنه متمایل به قارچ است. **جزء دوم:** پس از انجام گردش و مکث لازم، پای راست بدون آنکه فم شود، از کوتاه ترین راه به پای چپ می پسیبد. (عکس بالای صفحه ۷۷ کتاب درسی)

۲۱- فرمان «به راست، راست» را توضیح دهید. تغییری است ۹۰ درجه به طرف راست. این فرمان در دو جزء به شرح زیر اجرا می شود. **جزء یکم:** نفر روی پاشنه پای راست و پنجه پای چپ به کمک حرکت سریع شانه ها به اندازه ۹۰ درجه سمت راست می رود. وضعیت کلی بدن مانند حرکت به چپ چپ است. **جزء دو:** پس از انجام گردش و مکث لازم، پای چپ بدون آنکه فم شود، از کوتاه ترین راه به پای راست می پسیبد. (عکس پایین صفحه ۷۷ کتاب درسی)

۲۲- فرمان «عقب گرد» را توضیح دهید. عقب گرد تغییر سمت ۱۸۰ درجه ای است، از طرف چپ. این فرمان در دو جزء به شرح زیر اجرا می شود. **جزء یکم:** نفر روی پاشنه پای چپ و پنجه پای راست به کمک حرکت سریع شانه ها به اندازه ۹۰ درجه به سمت چپ می پرفد، در حالی که بدن کاملاً راست، دست ها به بدن پسیبیده و کشیده سر بالا، پای راست کشیده و پاشنه متمایل به قارچ است. **جزء دو:** پس از انجام گردش و مکث لازم، پای راست بدون آنکه فم شود، از کوتاه ترین راه به پای چپ می پسیبد. (عکس بالای صفحه ۷۸ کتاب درسی)

۲۳- تاکتیک (راه کنش) انفرادی چیست؟ تاکتیک (راه کنش) به روش جنگیدن و نبرد گفته می شود که هنگام دفاع و حمله از آن استفاده می شود. به عبارت دیگر به دانستی هایی که یک رزمنده با به کارگیری آن می تواند از فطر و آسیب دشمن مصون باشد و بر او پیروز شود تاکتیک انفرادی گفته می شود.

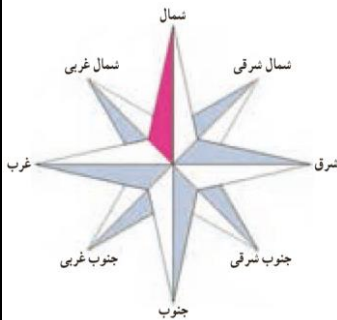
۲۴- جهت یابی چیست؟ جهت یابی به دانشی گفته می شود که نیروی رزمنده با آگاهی از آن قادر باشد در هر شرایط و موقعیت جهات جغرافیایی را در طبیعت مشخص کند.

۲۵- جهت یابی در چه مواردی کاربرد دارد؟ جهت یابی در بسیاری از موارد کاربرد دارد. برای نمونه وقتی در کوهستان، جنگل، دشت یا بیابان گم شده باشید، با دانستن جهات های جغرافیایی، می توانید به مکان مورد نظرتان برسید.

۲۶- مسلمانان از جهت یابی چه استفاده ای می کنند؟ یافتن قبله برای نماز خواندن و ذبح شرعی حیوانات

۲۷- چرا جهت یابی برای نیروهای نظامی اهمیت دارد؟ نیروهای نظامی به جهت آنکه اغلب در مکان های ناشناس قرار می گیرند، باید جهت یغرافیایی را به خوبی بدانند. هرچند امروزه با وسایلی مانند قطب نما یا GPS می توان به راحتی و با دقت بسیار زیاد جهت یغرافیایی را مشخص کرد؛ اما در نبود این وسایل، دانستن روش های دیگر جهت یابی مفید است.

۲۸- «جهت» چیست؟ امتداد ثابتی است در طبیعت که در اثر تغییر موقعیت فرد تغییر نمی کند.



۲۹- «جهت یابی» چیست؟ شناخت جهات چهارگانه اصلی در زمین.

۳۰- جهات اصلی را نام ببرید. شمال، جنوب، شرق و غرب

۳۱- جهات فرعی را نام ببرید. شمال شرقی، شمال غربی، جنوب شرقی و جنوب غربی

۳۲- چگونه با دانستن یکی از جهت ها، بقیه جهت ها را می توان مشخص کرد؟

اگر رو به شمال بایستیم، سمت راست مان مشرق (شرق، بافترا)، سمت چپ مان مغرب (غرب، فاورا) و پشت سرمان جنوب است. بین هر دو جهت اصلی یک جهت فرعی وجود دارد؛ مثلاً نیم ساز جهت های شمال و شرق، جهت شمال شرقی (شمال شرق) را مشخص می کند.

۳۳- آیا همه روش های جهت یابی به یک صورت است؟ برقی روش های جهت یابی مخصوص روز، و برقی ویژه شب اند و برقی روش ها هم در مواقع فاص که فورشید و ستارگان در دسترس نیستند، کاربرد دارند. توجه شود که بسیاری از این روش ها کاملاً دقیق نیستند و صرفاً جهت های اصلی را به صورت تقریبی مشخص می کنند. برای جهت یابی دقیق باید از قطب نما و پی.پی.اس. استفاده کرد.

۳۴- چگونه می توانیم به وسیله خورشید جهت یابی کنیم؟ فورشید صبح از مشرق طلوع می کند و در هنگام ظهر در وسط آسمان به سمت جنوب می باشد و هنگام غروب از جهت مغرب غروب می کند. (شکل صفحه ۱۲ کتاب درسی)

۳۵- جهت یابی به وسیله خورشید در چه زمانی کاملاً دقیق و صحیح است؟ این مطلب فقط در اول بهار و پاییز صحیح است؛ یعنی در اولین روز بهار و پاییز فورشید دقیقاً از مشرق طلوع و در غرب غروب می کند؛ ولی در زمان های دیگر، مثل طلوع و غروب خورشید نسبت به مشرق و مغرب مقداری انحراف دارد. در تابستان طلوع و غروب خورشید شمالی تر از مشرق و غرب است و در زمستان جنوبی تر از مشرق و غرب می باشد. در اول تابستان و زمستان، مثل طلوع و غروب خورشید حداقل هر دو ۲۳/۵ درجه با مثل دقیق مشرق و غرب فاصله دارد.

۳۶- در نیمکره شمالی، ظهر شرعی چه زمانی است؟ در نیمکره شمالی زمین، در زمان ظهر شرعی خورشید همیشه دقیقاً

در جهت جنوب است و سایه اجسام رو به شمال می افتد. ظهر شرعی یا ظهر نجومی در موقعیت جغرافیایی شما، دقیقاً هنگامی است که فورشید به بالاترین نقطه خود در آسمان می رسد. در این زمان، سایه شافص به حداقل خود در روز می رسد و پس از آن دوباره افزایش می یابد. این لحظه همان زمان اذان ظهر است.

۳۷- برای دانستن ظهر شرعی چه کارهایی می توانیم انجام دهیم؟ برای دانستن زمان ظهر شرعی می توانید به روزنامه ها، اقباب صدا و سیما و سایر منابع مراجعه کنید یا منتظر صدای اذان ظهر باشید. ظهر شرعی حدوداً نیمه بین طلوع آفتاب و غروب آفتاب است.

۳۸- جهت یابی با ساعت عقربه دار چگونه است؟ ساعت مچی معمولی (آنالوگ، عقربه ای) را به حالت افقی طوری در کف دست نگه دارید که عقربه ساعت شمار به سمت فورشید قرارگیرد و سایه عقربه ساعت شمار درست در زیر خود عقربه قرار بگیرد. در این حالت نیم ساز زاویه بین عقربه ساعت شمار و عدد ۱۲ بر روی ساعت (زاویه کوچک تر، نه بزرگ تر) راستای جنوب را مشخص می کند و جهت مخالف آن راستای شمال را نشان می دهد. (شکل بالای صفحه ۸۳ کتاب درسی)

۳۹- در فصل بهار و تابستان که ساعت را یک ساعت به جلو می کشیم، جهت یابی بوسیله ساعت عقربه دار چگونه است؟ اگر در بهار ساعت ها را یک ساعت جلو می برند، ابتدا ساعت را یک ساعت عقب می بریم و سپس روش جهت یابی را انجام می دهیم؛ یا نیم ساز عقربه ساعت شمار را به جای عدد ۱۲ با عدد ۱ مناسبه می کنیم.

۴۰- آیا در همه جای ایران ظهر شرعی یکسان است؟ در کل کشور معمولاً ساعت یکسانی وجود دارد. در ایران ظهر شرعی حدود یک ساعت متغیر است (ایران تقریباً بین دو نصف النهار قرار دارد؛ لذا ظهر شرعی در شرق و غرب ایران حدوداً یک ساعت با هم فاصله دارند). ساعت صمیخ هر مکان همان ساعتی است که هنگام ظهر شرعی در حدود ساعت ۱۲ ظهر است. در واقع برای تعیین دقیق جهت های جغرافیایی ساعت باید طوری تنظیم باشد که هنگام ظهر شرعی ساعت ۱۲ را نشان دهد.

۴۱- آیا می توان با ساعت دیجیتال جهت یابی کرد؟ اگر از ساعت دیجیتال استفاده می کنید، می توانید ساعت عقربه دار را روی یک کاغذ یا روی زمین بکشید (دور دایره ای از ۱ تا ۱۲ بنویسید و عقربه ساعت شمار را هم بکشید). سپس از روش ساعت عقربه ای استفاده کنید.

۴۲- چگونه با سایه شاخص می توان جهت یابی کرد؟ مراحل: ۱- شافص را به طول یک متر در زمین مسطح در مقابل فورشید به شکل عمودی قرار می دهیم. ۲- سایه شافص روی زمین می افتد، سر سایه را به دقت مشخص می کنیم. ۳- حدود ۲۰ دقیقه صبر می کنیم تا سایه به واسطه حرکت فورشید از شرق به غرب حرکت کند. سپس مکان دو سایه را

مشفص می‌کنیم. ۴- دو سر سایه را با فط مستقیم به یکدیگر وصل می‌کنیم؛ سر سایه اول به سوی غرب و سر سایه دوم به سوی مشرق می‌باشد. ۵- سپس روی فط می‌ایستیم؛ به طوری که پای چپ روی سایه اول و پای راست ما روی سایه دوم باشد و شافص پشت سر ما قرار داشته باشد. در این صورت جهت مقابل ما شمال است. (شکل صفحه ۱۱۴ کتاب درسی)

۴۳- چرا در شب نمی‌توان از طریق خورشید، سایه شاخص، ساعت عقربه دار جهت یابی کرد؟ زیرا در شب به دلیل تاریکی هوا، هیچ منبع نوری وجود ندارد.

۴۴- جهت یابی در شب به کمک چه چیزی انجام می‌شود؟ در شب می‌توان به کمک ستارگان جهت یابی را انجام داد. البته باید بتوان ستاره‌ها را دید. اگر در مکانی قرار داریم که آسمان را نمی‌بینیم، خود را به منطقه مرتفع می‌رانیم. در ارتفاعات ستاره‌ها بهتر دیده می‌شوند و هیچ مانعی در جلوی دید ما وجود ندارد.

۴۵- دیدن ستارگان در کویر چگونه است؟ در کویر هیچ مانعی بر سر دید شما برای دیدن ستارگان وجود ندارد، اما تعداد ستارگان در آسمان بسیار است. در کویر باید توانایی ستاره‌شناسی خود را بالا ببرید تا بتوانید از میان میلیاردها ستاره، صورت‌های فلکی مورد نظر خود را درست تشخیص دهید.

۴۶- چگونه می‌توان به وسیله «ستاره قطبی» جهت یابی کرد؟ ستاره قطبی ستاره‌ای ثابت است بر فراز قطب شمال که به وسیله آن جهت شمال جغرافیایی را تعیین می‌کنند. ستاره قطبی با تقریب بسیار خوبی، حدود (۰/۷) درجه فضا، جهت شمال جغرافیایی (و نه شمال مغناطیسی) را نشان می‌دهد؛ یعنی اگر رو به آن بایستیم، رو به شمال فوایم بود. برای دیدن ستاره قطبی در آسمان شب باید ابتدا ستارگان دب اکبر یا ستارگان ذات الکرسی را پیدا کرد.

۴۷- چگونه به کمک دب اکبر می‌توان ستاره قطبی را پیدا کرد؟ مجموعه ستاره دب اکبر شامل هفت ستاره است که به شکل ملاقه در آسمان دیده می‌شوند. اگر فاصله دو ستاره لبه آبریز ملاقه را یک برابر در نظر گرفته و آن را پنج برابر کنید، به ستاره‌ای می‌رسید که نسبت به ستارگان اطراف خود پرنورتر است. این ستاره قطبی است. دیگر اسامی این مجموعه ستاره، هفت برادران، فرس بزرگ و ملاقه‌ای است. از آنجا که ستاره‌ها به محور ستاره قطبی در آسمان می‌چرخند، ممکن است دهانه آبریز ملاقه صمیچ یا وارونه یا به پهلو دیده شود. (شکل بالای صفحه ۱۱۷ کتاب درسی)

۴۸- چگونه به کمک صورت فلکی ذات الکرسی می‌توان ستاره قطبی را پیدا کرد؟ صورت فلکی ذات الکرسی مجموعه‌ای شامل پنج ستاره است که به دلیل پرفش آن به دور ستاره قطبی به شکل حروف W یا M انگلیسی در آسمان دیده می‌شود. اگر از ستاره وسط ذات الکرسی به اندازه فاصله دو ستاره که در شکل مشفص شده است، پنج برابر فاصله آن به جلو ادامه دهیم، به ستاره قطبی فوایم رسید.

۴۹- موقعیت ستاره قطبی نسبت به ستارگان ذات الکرسی و دب اکبر چگونه است؟ ستارگان ذات الکرسی و دب اکبر در ظاهر به دور ستاره قطبی در حرکت اند. به همین دلیل جای آنها همواره تغییر می کند؛ اما ستاره قطبی همیشه بین آنها واقع شده است.

۵۰- تخمین مسافت یعنی چه؟ تخمین مسافت اصطلاحی است که در ادبیات نظامی به کار می رود. این اصطلاح یعنی اندازه گرفتن تقریبی مسافت یا فاصله بین دو نقطه در برد و عرض. تخمین مسافت در یک تعریف کلی تعیین فاصله تقریبی بین دو نقطه است.

۵۱- چرا رزمنده باید با تخمین مسافت آشنا باشد؟ شرایط میدان رزم ایجاب می کند هر نیروی رزمنده سریعاً بتواند با بنگ افزار خود روی هدف مورد نظر، تیراندازی دقیق کند و یا مشاهدات خود را در اسرع وقت به طور صحیح به فرمانده گزارش کند. برای رسیدن به این منظور، باید با تمرینات و آموزش های مفید و استفاده از روش های ساده و عملی، تخمین مسافت را از راه ورزیدگی چشم و قدرت حافظه فراگرفت.

۵۲- منظور (هدف) از تخمین مسافت چیست؟ ۱- بستن درجه مناسب روی سلاح به منظور نشانه روی و تیراندازی صحیح است. این کار برای یک تک تیرانداز کلم مرگ و زندگی دارد. اگر هدف را اشتباه بزند حتماً هدف بعری خودش است. ۲- ارائه گزارش اطلاعات به فرمانده یا دیده بان به توفیانه ۳- متوجه شدن گزارش فرمانده و سایر همزمان ۵۳- چگونه به وسیله نقشه تخمین مسافت انجام دهیم؟ برای این کار ابتدا به وسیله خط کش فاصله بین دو نقطه مورد نظر را روی نقشه اندازه گیری می کنیم، سپس فاصله به دست آمده را با استفاده از مقیاس نقشه تبدیل به مسافت حقیقی روی زمین می کنیم. بدین صورت که فاصله از روی نقشه را در مفرج مقیاس ضرب می کنیم که فاصله دو نقطه در طبیعت به دست می آید.

۵۴- فاصله بین دو نقطه A و B روی نقشه برابر با 4 سانتی متر است. اگر مقیاس نقشه (۱/۵۰۰۰۰) باشد، فاصله حقیقی دو نقطه چقدر است؟

$$\begin{aligned} 4 \times 50000 &= 200000 \text{ سانتی متر} \\ 200000 \div 100 &= 2000 \text{ متر} \\ 2000 \div 1000 &= 2 \text{ کیلومتر} \end{aligned}$$

۵۵- تخمین مصافت با یگان صد متری چگونه است؟ برای این کار باید فاصله صد متری را با تمرین های مکرر در ذهن خود داشته باشیم؛ به طوری که این فاصله ملکه ذهن می شود. برای تخمین مسافت، یک مسافت صد متری را روی زمین تبسم می کنیم و بعد تعیین می کنیم از مملی که قرار گرفته ایم تا هدف پندتا از این اندازه ها وجود دارد. گفتنی است که مسافت های صد متری بعری کوچک تر به نظر می رسند. (شکل وسط صفحه ۹۱ کتاب درسی)

۵۶- از تخمین مصافت یگان صد متری تا چه فاصله ای استفاده می شود؟ از این روش برای تخمین مسافت تا فاصله ۵۰۰

متری استفاده می شود و برای تعیین مسافت های ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ متر ابتدا نقطه ای در نیمه راه هدف انتخاب می شود و آنگاه با استفاده از روش بالا مسافت تا هدف به دست می آید. (شکل پایین صفحه ۹۱ کتاب درسی)

۵۷- در شرایط عادی هوا، یک نفر با چشم سالم قادر است کدام مشخصات را از یک رزمنده ایستاده در مسافت های

مختلف تشخیص دهد؟ ۱- در مسافت ۱۰۰ متر، نفر به فوبی دیده می شود و صورت او قابل تشخیص است. ۲- در

مسافت ۲۰۰ متر قسمتی از تجهیزات انفرادی فرد از قبیل قمقمه، کوله پشتی، پیل و ... دیده می شود. ۳- در مسافت

۳۰۰ متر نوع لباس و جنگ افزار نفر به فوبی دیده می شود. ۴- در مسافت ۴۰۰ متر سر از بدن جدا دیده می شود و

حرکات دست و پا به فوبی محسوس است. ۵- در مسافت ۵۰۰ متر سر فرد مانند نقطه سیاهی در روی بدن دیده می

شود. ۶- در مسافت ۶۰۰ متر سر و بدن به شکل قط سیاهی که قسمت بالای آن کم عرض و پایین آن عریض تر

است، دیده می شود. (شکل صفحه ۹۲ کتاب درسی)

۵۸- تخمین مسافت با استفاده از نور و صدا چگونه است؟ سرعت نور حدوداً ۳۰۰۰۰۰ کیلومتر بر ثانیه و سرعت صوت

۳۳۱ متر بر ثانیه است. از اختلاف سرعت نور و صدا می توان فاصله منبع نور تا خودمان را حدس بزنیم. بدین ترتیب

که در شب به مفض دیدن برق دهانه یک جنگ افزار، شروع به ثانیه شماری (۱۰۰، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ...) می کنیم و به مجرد

اینکه صدای شلیک گلوله را شنیدیم، شمارش را قطع می کنیم و عددی را که با ثانیه شماری به دست آورده ایم، در

۳۳۱ ضرب می کنیم؛ فاصله تقریبی ما تا جنگ افزار بر حسب متر به دست می آید. دقت کنید موقع شمارش ثانیه اگر

به ۱۰۰ رسیدید دوباره از اول شمارش کنید.

۵۹- اگر فاصله بین دیدن نور تا شنیدن صدا، ۳ ثانیه باشد، مسافت ما تا منبع صدا چقدر است؟ عدد ۳ را در ۳۳۱ ضرب

می کنیم یعنی اینک فاصله شما تا هدف ۹۹۳ متر است.

۶۰- منظور از سرعت صوت چیست؟ توضیح دهید. منظور از سرعت صوت، سرعت موج صوتی در دمای صفر درجه

است. سرعت صوت با افزایش دما بیشتر و با کاهش دما هوا کمتر می شود. سرعت دقیق صوت با رابطه زیر به

دست می آید: دمای هوا $0/4 +$ سرعت صوت در دمای صفر درجه = سرعت صوت

۶۱- آیا می توان با استفاده از نور و صدا در روز تخمین مسافت انجام داد؟ از این روش تفمین مسافت می توان در روز

نیز استفاده کرد، بدین صورت که با مشاهده گرد و غبار حاصل از شلیک گلوله شروع به ثانیه شماری کرد و با شنیدن

صدای شلیک ثانیه شماری را قطع کرد. عدد ثانیه شماری را در ۳۳۱ ضرب می کنیم؛ مسافت تفمینی به دست می آید.

۶۲- با تکنیک «برق تا رعد» چگونه می توان تخمین مسافت را انجام داد؟ به مفض مشاهده برق صاعقه تا زمان شنیدن

صدای رعد کافی است ثانیه ها را بشمارید و تعداد ثانیه ها را در عدد ۳۳۱ ضرب کنید. عدد حاصل بیانگر فاصله شما از

محل وقوع رعد و برق است. این تکنیک «برق تا رعد» نام دارد که می تواند شما را در هوای بارانی از صاعقه زدگی در

امان نگه دارد.

- نکته: یکی از مکان‌هایی که در آنجا بدون نظم کاری از پیش نمی‌رود، بیهوشی است؛ به همین دلیل «نظم» از عمده‌ترین موضوعاتی است که در مهارت‌های آموزشی نیروهای مسلح بر آن تأکید می‌شود.
- نکته: نظام جمع با آموزش حرکات منظم و از روی قاعده شروع می‌شود.
- نکته: هر حرکتی در نظام جمع به دنبال «فرمان» خاصی صورت می‌گیرد.
- نکته: پیش از هر حرکتی در نظام جمع، شیوه ایستادن افراد، اهمیت دارد.
- نکته: به منظور نظم دادن صف یا صف‌های متوالی، فرمان «از راست نظام» داده می‌شود.
- نکته: تنها جایی که خورشید همیشه دقیقاً از شرق طلوع و در غرب غروب می‌کند، استوا است.
- نکته: روش جهت‌یابی با ساعت عقربه‌دار در نیمکره شمالی با نیمکره جنوبی کاملاً برعکس می‌باشد.
- نکته: در هر ماه از سال، تنها تعدادی از صورت‌های فلکی در آسمان دیده می‌شوند.
- نکته: ستاره قطبی تنها در نیمکره شمالی زمین قابل رؤیت است و در جنوب خط استوا نمی‌توان از آن به عنوان راهنما استفاده کرد.
- نکته: معمولاً میان خبر و اجرا پند ثانیه فاصله است.
- نکته: برای استفاده از نقشه، ابتدا باید نقطه مورد نظر را روی نقشه مشخص کنیم و هر چه دقیق‌تر این کار را انجام دهیم، مسافت به دست آمده دقیق‌تر خواهد بود.
- نکته: در مسافت‌های بالاتر چون ضرب‌بند فضا فیلی زیاد است، روش تخمین مسافت از روی شکل ظاهری جواب نمی‌دهد.
- نکته: منظور از صدای شلیک، صدای اصابت گلوله نیست؛ بلکه صدای شلیک قبضه مورد نظر است.

درس ۹ (شناخت و مقابله با جنگ نرم)

- ۱- معایب جنگ سخت (نظامی) چیست؟ هزینه‌ی زیاد- تلفات انسانی نیروهای مهاجم و مدافع
- ۲- چرا قدرت‌های نظامی دنیای امروز تصمیم گرفتند تا از راه‌های دیگری به دنبال تأمین منافع خود باشند؟ هزینه‌های بالای جنگ سخت، پیشرفت فناوری، مخالفت عموم مردم جوان با کشته شدن انسان‌ها در جنگ و ...
- ۳- قدرت نرم چیست؟ قدرت نرم عبارت است از توانایی رسیدن به هدف با استفاده از جذابیت. برای هر کشوری این جذابیت خود را در فرهنگ و یا همان سبک زندگی مردم آن کشور نشان می‌دهد.
- ۴- در جنگ نرم، کدام کشور پیروز خواهد شد؟ هر کشوری دارای فرهنگ عمیق، ریشه‌دار و ارزشمندتری باشد در جنگ نرم پیروز خواهد شد.
- ۵- در جنگ نرم، چه چیزی تغییر می‌کند؟ اگر باورها و ارزش‌های مردم کشوری تغییر کند، سبک زندگی آنها تغییر خواهد کرد.

کرد. بنابراین در جنگ نرم باورها و ارزش های کشور مورد هدف، تغییر می کند. در جنگ نرم نوع تفکر و اندیشه را تغییر می دهند؛ یعنی دشمن ذهن و فکر مردم کشور هدف را مطابق فواسته های خود تغییر می دهد.

۶- مردم چگونه قدرت نرم خود را افزایش می دهند؟ اگر مردم یک کشور تمام تلاش خود را بکنند تا فرهنگ و سبک زندگی خود را با شیوه ای جذاب ارائه دهند، قدرت نرم خود را افزایش داده اند.

۷- سلاح جنگ نرم چیست؟ چرا؟ رسانه- زیرا برای ارائه جذابیت های سبک زندگی نیاز به استفاده از رسانه می باشد.

۸- ابزار دشمن در جنگ نرم چیست؟ رسانه (روزنامه، مجله، عکس، فیلم، کتاب، جزوه و ...) شبکه های اجتماعی تلفن همراه، ماهواره، اینترنت، تلویزیون و رادیو و...

۹- انواع مختلف جنگ نرم را نام ببرید. سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، زیست محیطی، علمی

۱۰- جنگ نرم اقتصادی را تعریف کنید. در این مبارزه، دشمن با تبلیغات گسترده و ترویج کالاهای فابری و افلال در بازارهای ارزی و بازرگانی، بنیان های اقتصاد کشور را تحت تأثیر قرار می دهد.

۱۱- جنگ نرم اجتماعی را تعریف کنید. در این مبارزه دشمن، پیوندهای اجتماعی، روحیه زندگی جمعی و همدلی را نشانه می رود. موریت خانواده، نقش و استکلام آن توسط رسانه ها فرشته دارتر می شود.

۱۲- جنگ نرم فرهنگی را تعریف کنید. دشمن با استفاده از جذابیت های رسانه ای سبک زندگی خود را به عنوان الگو مطرح می کند. باورها و ارزش های فرهنگی کشورمان را تضعیف و تغییر می دهد.

۱۳- جنگ نرم زیست محیطی را تعریف کنید. در این حالت با ترویج باورهای غلط در ارتباط با رفتار محیط زیست از طریق مصرف بی رویه و اسراف و بی توجهی به نعمات طبیعی، زمینه تفریب منابع در دسترس فراهم می شود.

۱۴- جنگ نرم سیاسی را تعریف کنید. در این حالت مسئولین و مردم هر کدام روش ها و گزینه هایی را که کشورهای بیگانه می پسندند، به کار می گیرند و تصمیم هایشان را براساس رهنمودهای دیگر کشورها تنظیم می کنند.

۱۵- جنگ نرم علمی را تعریف کنید. در این زمینه با گرایش نخبگان و روشنفکران به الگوی های پیشرفت غیربومی و تمایل به رفاه بدون تلاش عملی و ناتوانی در ارائه راه حل های علمی در حل مشکلات، وابستگی و پسرخت علمی حاصل می شود.

۱۶- نمونه هایی از جنگ نرم علیه جمهوری اسلامی ایران را بیان کنید. ۱- اعلام جنگ و حمله نظامی آمریکا و اسرائیل ۲- اعلام تفریم های جدید

۱۷- میزان اثر گذاری جنگ روانی به چه عواملی بستگی دارد؟ ۱- به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی،

شباع، اعتماد به نفس و پایداری به ارزش های اخلاقی ۲- به میزان علم و آگاهی انسان ها و شناخت دوست و دشمن واقعی

۱۸- گروه های هدف جنگ نرم چه کسانی می باشند؟ در جنگ نرم، تمامی سطوح جامعه از مسئولان تا عموم مردم هدف محسوب می شوند؛ اما جوانان و نوجوانان به عنوان آینده سازان این مرز و بوم، مهم ترین گروه هدف به حساب می آیند. دشمن تلاش می کند با ایجاد شبهاتی، این نسل آینده ساز را نسبت به وضعیت فعلی و آینده کشور نا امید سازد تا به اهداف خود برسد. همچنین دشمن با ایجاد شک و تردید در باورها و ارزش های جوانان سعی دارد آنان را نسبت به اصول و ارزش های دینی، ملی و انقلابی دچار تردید و گمراهی کند.

۱۹- سلاح های جنگ نرم از دیدگاه مقام معظم رهبری چیست؟ قدرت روحی و قدرت فکری

۲۰- ابزارهای جنگ نرم را نام ببرید. ۱- شبکه های اجتماعی ۲- شبکه های ماهواره ای ۳- بازی های رایانه ای ۴- موسیقی ۵- فیلم و انیمیشن ۶- رسانه های نوشتاری

۲۱- از شبکه های اجتماعی چگونه به عنوان جنگ نرم استفاده می شود؟ امروزه کاربران، مورد هجوم سیل آسا و بی وقفه ای از افکار، عکس ها و مطالب جدید توسط شبکه های اجتماعی قرار می گیرند. وقت زیادی که صرف این مهم بالای اطلاعات می شود امکان تحلیل و حتی مطالعه و مشاهده دقیق را از کاربران می گیرد. علاوه بر این با توجه به سرعت بالای تبادل، به روزرسانی و بستر مناسب دسترسی، مطالب کوتاه شده و از عمق مفاهیم نیز کاسته می شود. بنابراین افکار و اطلاعات نامناسب و اضافی اتلاف وقت زیادی را موجب می شود و فرصت فکر کردن و تحلیل را از کاربر می گیرد و در حقیقت دیگران به جای او فکر و تحلیل مدنظر خود را ارائه می دهند.

۲۲- از شبکه های ماهواره ای چگونه به عنوان جنگ نرم استفاده می شود؟ تأسیس و راه اندازی شبکه های ماهواره ای و تولید برنامه برای آنها هزینه های بسیار سنگینی دارد؛ اما صاحبان قدرت و ثروت برای تأمین منافع خود پیام های پنهان و پیدای خود را از این طریق به مخاطبان جهان می رسانند. تعدد و تنوع این شبکه ها ظاهری است و در کشوری مثل ایالات متحده توسط تنها پنج شرکت اداره می شوند. بسیاری از این شبکه ها در کنار مطالب به ظاهر مفید، سعی دارند سبک زندگی خود و ارزش هایی نظیر مصرف گرایی، زندگی تجمعاتی و وابستگی را ترویج کنند.

۲۳- از بازی های رایانه ای چگونه به عنوان جنگ نرم استفاده می شود؟ برعکس تصور عموم مردم بازی های رایانه ای صرفاً وسیله ای سرگرم کننده و تفریحی نیستند و ویژگی تعاملی و تکرارپذیری، آنها را به ابزاری جدی و تاثیرگذار تبدیل کرده است. مخاطبان بازی ها در فرایند بازی علاوه بر سرگرمی، اطلاعات جدیدی در مورد اشخاص، تاریخ، جغرافیا و دیگر مسائل علمی می آموزند و مهارت های متنوعی را تمرین می کنند. جدا از اینکه در حالت کلی این بازی ها سلامت نوجوانان را به خطر می اندازد، قهرمان ها و ارزش های بازی و همچنین اطلاعات درون بازی می تواند به صورت هدفمند ذهن مخاطب را منحرف کند.

۲۴- از موسیقی چگونه به عنوان جنگ نرم استفاده می شود؟ موسیقی با توجه به اینکه کد را مافش از مغز را تحریک می کند،

می تواند اثرات مفید یا مفریبی را به دنبال داشته باشد. جدا از اینکه اعتیاد به موسیقی می تواند ضعف اراده را موجب شود و کنترل احساسات و عواطف را مفلت نماید، علاوه بر این، مفاهیم و سبک فکری خاصی در لابه لای موسیقی دارای کلام به عنوان پیام پنهان منتقل می گردد.

۲۵- از فیلم و انیمیشن چگونه به عنوان جنگ نرم استفاده می شود؟ هزینه های بسیار بالای صنعت فیلم و انیمیشن در عصر حاضر در فرمت منافع شرکت های بزرگی است که منابع آن را تأمین می کنند. معرفی الگوهای شفہیتی و رفتاری، تبلیغ کالاهای متنوع یا روش خاصی از زندگی، همه و همه در پیام های پیدا و پنهان فیلم های هالیوودی جای گرفته است. تماشاگران متأثر از ارزش ها، فرهنگ ها و سبک زندگی قهرمانان و شفہیت های مثبت داستان ها، همانندسازی می کنند و روش آنها را در زندگی خود پیاده می کنند.

۲۶- تفاوت اساسی رسانه های نوشتاری با دیگر رسانه ها در چیست؟ تفاوت اساسی این رسانه ها با دیگر رسانه ها در نقش مصوری تصویرسازی و قوه تفیل مخاطبین در شکل دهی به قهرمان و فضاسازی داستان است. در رسانه های مکتوب مخاطب با استفاده از قوه تفیل خود و تصویرسازی ذهنی، فضای داستان و قهرمان آن را شکل می دهد.

۲۷- از رسانه های نوشتاری چگونه به عنوان جنگ نرم استفاده می شود؟ در رسانه های نوشتاری، خواننده که خود این فضا را در ذهنش سافته، بیشتر از آن تأثیر می پذیرد و رابطه برقرار می کند. در میان این فیال پردازی، اندیشه ها و نقطه نظرات نویسنده بر بستر داستان در ذهن مخاطب می نشیند و او را مجذب خود می کند. بسیاری از مکاتب فکری و فرقه های انصرافی از این طریق تفکرات خود را ترویج می کنند.

نکته: کشور های استعمارگر در گذشته برای رسیدن به اهداف خود از تواجم نظامی استفاده می کردند.

نکته: به جنگ نظامی، جنگ سفت نیز می گویند.

درس ۱۰ (پدافند غیر عامل)

۱- انسان های اولیه و قدیمی برای در امان ماندن از دشمنان چه کاری می کردند؟ پناه بردن به غارها، بالای درختان و دیگر مفی گاه های طبیعی- ایبار خندق در اطراف شهرها و ایبار قلعه و دروازه های مستکلم

۲- چرا انسان های اولیه به بالای درختان و دیگر مخفیگاه های طبیعی پناه می بردند؟ برای در امان ماندن از تواجم حیوانات وحشی و دیگر دشمنان و همپنین برای کاستن از نگرانی های خود.

۳- چرا دفاع در برابر حوادث غیر طبیعی و تهدیدهای انسانی برای ما ضروری و مهم است؟ زیرا کشور پهناور ایران در طول تاریخ به دلیل ویژگی های جغرافیایی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی و واقع شدن در منطقه ی حساس فاورمیان و بهره مندی از ذفایر طبیعی، همیشه در معرض حوادث طبیعی و غیر طبیعی قرار داشته است.

۴- رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت ا... خامنه ای درباره اهمیت دفاع چه می فرمایند؟ «دفاع جزئی از هویت یک ملت زنده است، هر ملتی که نتواند از خود دفاع کند زنده نیست»

۵- دفاع (پدافند) شامل چند بخش است؟ ۱- دفاع (پدافند) عامل ۲- دفاع (پدافند) غیر عامل

۶- دفاع (پدافند) عامل را تعریف کنید. مقابله و مبارزه ی مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن پدافند عامل نامیده می شود.

۷- دفاع (پدافند) غیر عامل را تعریف کنید. مجموعه اقداماتی که بدون تجهیزات جنگی انجام می دهند تا از وارد شدن تلفات جانی و زیان های اقتصادی به مراکز و تأسیسات حیاتی و مهم کشور جلوگیری کنند یا آن ها را کاهش دهند.

*۸- شما به عنوان یک نوجوان تا چه حدی آمادگی دارید که در زمان حمله دشمن؛ از خود، خانواده و دیگران دفاع کنی؟ به نظرت چه باید کرد؟ در حال حاضر ما می توانیم با شرکت در دوره های مختلف نظامی، امدادی و بالا بردن سطح علمی، خود را برای شرایط جنگ آماده کنیم.

۹- دفاع یا پدافند غیر عامل در جنگ ها به چه منظوری صورت می گیرد؟ دفاع یا پدافند غیر عامل در جنگ ها برای مقابله با تهاجمات دشمن و کاهش فسارات ناشی از حملات زمینی، هوایی و دریایی صورت می گیرد.

۱۰- چه مکان هایی در زمان جنگ مورد حمله ی دشمن قرار می گیرند؟ پالایشگاه ها، نیروگاه ها، فرودگاه ها، مراکز سیاسی مهم، مراکز اصلی مقابله و ارتباطی، پل های مهم، پایگاه های هوایی، مراکز و ایستگاه های رادیویی و تلویزیونی

۱۱- خداوند در آیه ۶۰ سوره انفال در مورد دفاع به ما چه دستوری داده است؟ دستور داده است هر قدر که می توانیم، نیرویمان را جمع کنیم و همیشه آماده دفاع از سرزمین مان باشیم.

*۱۲- پدافند غیر عامل را در سایر کشورها بررسی کنید.

آلمان= بسیاری از تأسیسات و سافتمان های این کشور به صورت دو منظوره احداث شده است که در شرایط غیر عادی به پناهگاه تبدیل می شود. مانند: فطوط راه آهن زیر زمینی، ایستگاه مترو و پارکینگ سافتمان

سوئیس= سافت پناهگاه مقاوم در برابر انفجار اتمی که دارای امکانات ضروری برای استفاده مردم است.

روسیه= سافت پناهگاه های ضد هسته ای- دو منظوره کردن بسیاری از مراکز و تأسیسات مانند فطوط راه آهن زیر زمینی، ایستگاه مترو و پارکینگ زیر زمینی از حدود ۵۰ سال قبل- سافت مراکز بازدید عمومی (مانند موزه ها) در پناهگاه های زیر زمینی.

۱۳- اصول پدافند غیر عامل چیست؟ نام ببرید. مجموعه اقداماتی است که با استفاده از آن ها می توان به اهداف پدافند غیر عامل دست یافت؛ از قبیل: ۱- استتار ۲- افتخا ۳- پراکندگی ۴- فریب ۵- مکان یابی ۶- مقاوم سازی و استحکامات

- ۱۴- استتار چیست؟ (مثال بزنید) هم رنگ کردن و هم شکل کردن تأسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف بطوری که شناسایی برای دشمن بسیار دشوار و تا حدی غیر ممکن باشد؛ مانند استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی
- ۱۵- برای استتار از چه وسایلی استفاده می شود؟ رنگ، تور، شاخ و برگ درختان و ...
- ۱۶- اختفا چیست؟ (مثال بزنید) افتفا یا پنهان کاری به اقداماتی گفته می شود که از قرارگرفتن تأسیسات، تجهیزات و نفرات در دید مستقیم دشمن جلوگیری به عمل می آورد؛ مانند پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل
- ۱۷- روش های اختفا را نام ببرید. ۱- استفاده ی مناسب از عوارض زمین و اهراث تأسیسات در محلی که به سادگی قابل تشفیص و مشاهده نباشد. ۲- عاری و غیر مهم جلوه دادن تأسیسات با کارهایی مانند: جردن بنزی، درختکاری و ...
- ۱۸- پراکندگی را تعریف کنید. (مثال بزنید) پخش نمودن و جمع نکردن نیروها، تجهیزات و تأسیسات برای کاهش آسیب پذیری آن ها در مقابل عملیات دشمن می باشد. برای مثال؛ نباید تعدادی از دانشمندان هسته ای کشور در یک مجتمع مسکونی زندگی کنند یا اگر می توانیم چند پالایشگاه در کشور بسازیم یا آنها را در چند شهر با فاصله زیاد از هم بسازیم.
- ۱۹- فریب را تعریف کنید. (مثال بزنید) فریب یعنی انجام کارهایی که فکر و دید دشمن را از اهداف اصلی و مهم به سوی اهداف فرعی و غیر اصلی و کم اهمیت منحرف نماید؛ مانند: نصب نمونک (ماکت) تجهیزات جنگی در نقاط مقتطف
- ۲۰- مکان یابی را توضیح دهید. انتقاب محل مناسب برای ایجاد تأسیسات حیاتی و مهم کشور.
- ۲۱- تأسیسات حیاتی و مهم کشور در کدام مناطق نباید ایجاد شود؟ دشت های هموار، کنار بزرگراه ها و جاده های اصلی و در نزدیکی مرزها.
- ۲۲- «مقاوم سازی و استحکامات» را توضیح دهید. یکی از کارهای مفیدی که در زمان صلح می توان انجام داد تا در زمان حادثه از آن استفاده شود، سافت مکان هایی است که در مقابل بمب و موشک مقاوم باشد و آثار ترکش و موج انفجار را تا حدی زیادی فنتی کند. مانند: اهراث پناهگاه در مجتمع های مسکونی و اداری و همچنین سافت پناهگاه های عمومی در شهرها.
- ۲۳- رعایت اصول پدافند غیر عامل چه مزیت هایی دارد؟ ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود. ۲- هر چه قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود.
- * ۲۴* - شما اگر ایمن سازی محل زندگی تان (شهر، شهرک، محله یا روستا) را برعهده بگیرید، چه اقداماتی انجام می دهید؟ مقاوم سازی منازل- شناسایی مکان های امن در محل و معرفی آنها به همسایگان- تشکیل گروه های امدادی
- نکته: دفاع عامل یا مستقیم مخصوص زمان جنگ است که با وسایلی مثل اسلحه، موشک، تانک و هواپیما صورت می گیرد
- نکته: استتار از مؤثرترین روش های دفاع غیرعامل در دنیا است.

نکته: در جریان هجرت پیامبر از مکه به مدینه با استفاده از افتفا و فرب دشمنان پیامبر (ص) نتوانستند پیامبر را پیدا کنند.

درس ۱۱ (آمادگی و ایمنی در برابر زمین لرزه)

۱- زمین لرزه چگونه ایجاد می شود؟ زمین لرزه، از آزاد شدن ناگهانی انرژی انباشته شده در سنگ های پوسته زمین ایجاد می شود. این آزاد شدن انرژی به صورت امواج زلزله از نقطه ای به نام کانون زلزله آغاز و باعث لرزش سطح زمین می شود.

۲- درباره ی خطر زمین لرزه ای ایران چه نظری دارید؟ قرار گرفتن ایران در بخشی از کمربند کوه زایی آلپ-همالیای که یکی از جوان ترین نواحی کوه زایی جهان محسوب می شود، باعث شده است که فلات ایران از لحاظ لرزه فیزی، بسیار فعال باشد و به علت عدم سافت و سازه های مناسب، هر از چندگاهی هزاران نفر با رویداد زمین لرزه های ویرانگر به کام نیستی بروند.

۳- ارتباط تنگاتنگ کدام عوامل می تواند ایمنی جامعه را در برابر صدمات زلزله افزایش دهد نام ببرید. آگاهی - آمادگی - همکاری.

۴- آگاهی چیست؟ مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره ی زلزله و اقدامات قبل، هنگام و بعد از آن

۵- آمادگی چیست؟ افزایش توانایی های افراد جامعه برای انجام فعالیت های مناسب در زمان قبل، هنگام و پس از وقوع زلزله است.

۶- همکاری چیست؟ مشارکت همه ی افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی است.

ایمنی در برابر زلزله = همکاری + آمادگی + آگاهی

۷- اسامی گروه های چهارگانه ی شورای ایمنی را نام ببرید: (۱) گروه تدارکات (۲) گروه تجمس (۳) گروه امداد و نجات (۴) گروه آتش نشان.

۸- چه عواملی در پیشبرد فعالیت های گروهی امری ضروری و مؤثر است؟ برنامه ریزی - مشارکت و همکاری و هماهنگی

۹- هدف گروه تدارکات و پشتیبانی چیست؟ فراهم کردن امکانات و تجهیزات مورد نیاز و برقراری دوره های آموزشی و پشتیبانی مناسب.

۱۰- وظایف گروه تدارکات و پشتیبانی را نام ببرید. ۱- تهیه فهرست از نزدیک ترین مراکز امدادی و درمانی، آتش نشانی، نیروی انتظامی و ... به همراه شماره تلفن و نشانی ۲- تهیه وسایل ضروری گروه های دیگر ۳- کنترل کردن اسامی و تعداد دانش آموزان (بعد از زمین لرزه نباید کسی بدون هماهنگی از محیط مدرسه خارج شود). ۴- ایمن سازی محیط مدرسه

۱۱- گروه امداد و نجات با چه هدفی تشکیل می شود؟ کمک به مجروحان و مصدومان

۱۲- وظایف گروه نجات و امداد را نام ببرید. ۱- امداد رسانی به مجروحان ۲- انتقال مجروحانی که جرات های عمیق

دارند، به مراکز درمانی ۳- سفن گفتن با بیماران و روحیه و امید دادن به آنها ۴- اسکان و تعیین مکان مناسب برای دانش آموزان (به دور از ساختمان ها و دیوارها، جایی مانند وسط حیاط مدرسه)

- ۱۳- گروه جستجو با چه هدفی تشکیل می شود؟ بستهبندی برای یافتن افرادی که در موقعیت های خطرناک هستند.
- ۱۴- وظایف گروه جست و جو را نام ببرید. ۱- بست و جو برای یافتن مبروهان و افراد گمشده ۲- جلوگیری از ورود افراد به داخل ساختمان (این گروه باید از ورود افراد به مکان های پرخطر جلوگیری کنند). ۳- انتقال مبروهان به جای مناسب (افراد این گروه باید دوره های هلال امهر را نیز بگذرانند و انواع عمل مبروح را با توجه به نوع پراخت ها فرا بگیرند). ۴- بررسی ساختمان از نظر نشت گاز، قطع برق و شکستن لوله های آب.
- ۱۵- گروه آتش نشان با چه هدفی تشکیل می شود؟ واپایش (کنترل) و نظارت برای افزایش ایمنی
- ۱۶- وظایف گروه آتش نشان را نام ببرید. ۱- فاموش کردن آتش ۲- بررسی ساختمان از نظر احتمال آتش سوزی ۳- بررسی ساختمان از نظر احتمال فطرهای بعدی (برق گرفتگی، نشت گاز و ...)
- ۱۷- هنگام وقوع زلزله در مدرسه چه خطرهایی دانش آموزان را تهدید می کند؟ (۱) سقوط اشیاء مانند: کمر، بوفه و کتابخانه (۲) پرتاب شدن پراغ ها و تابلوها (۳) شکستن شیشه ها (۴) ریزش دیوار و سقف.
- * ۱۸* - با دقت در تصاویر صفحه ۱۱۷ کتاب، مشخص کنید که هر تصویر به چه مکانی از مدرسه مربوط می شود و در هر یک از آنها چه اقدامات ایمنی انجام شده است؟
کتابخانه: کمرها با پیچ و مهره به دیوار متصل شده اند
- آزمایشگاه: مواد شیمیایی در ظرف های در بسته داخل قفسه های قفل دار نگه داری شده اند.
- * ۱۹* - راه های ایمن سازی آزمایشگاه و کتابخانه را توضیح دهید. ۱- قفسه ای آزمایشگاه و کتابخانه به دیوار محکم شود ۲- ظرف های شیشه ای آزمایشگاه به قفسه های پایین منتقل شود. ۳- مواد سمی و آتش زای آزمایشگاه و کتاب های کتابخانه در قفسه ای قفل دار نگهداری شود ۴- محل نشستن باید دور از پنجره ها، شیشه ها و اجسام سقوط کردنی باشد ۵- پنجره و درهای شیشه ای بزرگ باید توسط چسب به صورت ضربدر تقویت گردد. ۶- همه یگلدان ها و پراغ های آویز باید در جای خود محکم شوند.
- * ۲۰* - چهار مورد از وسایل ضروری گروه های آتش نشانی را نام ببرید. آتش نشانی: کپسول آتش نشانی، شلنگ، نردبان، طناب، پراغ قوه.
- ۲۱- توصیه های ایمنی قبل از زلزله را نام ببرید. ۱- به توصیه های ایمنی دبیران و والدین عمل کنید. ۲- پیشنهاد های مطرح شده در مدرسه را به خانه منتقل کنید و بالعکس. ۳- درباره زلزله و راه های مقابله با آن به صورت انفرادی یا گروهی مطالعه کنید و نتایج آن را به صورت مقاله، روزنامه دیواری، عکس، نقاشی، کاریکاتور و غیره به اطلاع دیگران برسانید. ۴- نقاط ضعف و قوت مدرسه و خانه را بررسی کنید و آن را به مدیر مدرسه و والدین اطلاع دهید و جهت رفع نقایص به آنها کمک کنید. ۵- در ایام تابستان و اوقات فراغت، در کلاس های هلال امهر شرکت کنید. ۶- مکان های امن در کلاس و خانه را جهت پناه گیری در هنگام زلزله، بررسی کنید و به خاطر بسپارید. این مکان ها را به سایرین نیز معرفی کنید. ۷- مانور زلزله را حداقل دو بار در سال در مدرسه و خانه انجام دهید. ۸- روش های امداد و ایضای هیات را از دبیران و افراد متفحصم فرا بگیرید و آن را به هم کلاسی ها و اعضای خانواده بیاموزید. ۹- به صورت انفرادی یا گروهی کیف ایمنی را تهیه کنید و در اختیار مدرسه قرار دهید. ۱۰- تهیه کیف ایمنی، جعبه کمک های اولیه و کپسول آتش نشانی را به والدین نیز پیشنهاد دهید. ۱۱- روش های مهار آتش را به خوبی فراگیرید. ۱۲- مکان کنتور آب، برق و گاز را در خانه و

- مدرسه به فاطر بسپارید تا در صورت لزوم نسبت به قطع آنها اقدام کنید. (البته باید نحوه کار با آنها را نیز یاد بگیرید). ۱۳-
- هر گونه ماده آتش زا و فطر آفرین را از خانه به بیرون خانه منتقل کنید. ۱۴- در خانه و کلاس شیشه ها را با نوار چسب یا نایلون های بی رنگ ایمن کنید. ۱۵- لوازم سنگین را به طبقات پایین قفسه ها و کمد ها انتقال دهید. ۱۶- قفسه ها و کمد ها را به وسیله بست های L، به دیوار متصل کنید. ۱۷- بر روی لامپ های مهتابی جهت جلوگیری از سقوط آنها مفاظ قرار دهید. ۱۸- در راه پله و راهروی منزل، وسایلی مانند گلدان قرار ندهید تا هنگام فرج اضطراری مزاحمت ایجاد نکنند. ۱۹-
- موارد زیر را در یک کارت یادداشت کنید و در کیف مدرسه، کیف پول یا کیف گردن بند قرار دهید: (مشفصات فردی، نشانی منزل، تلفن (های) تماس ضروری، گروه فونی، بیماری های خاص و داروهای ویژه در صورت ابتلا) ۲۰- با مراکز مرتبط با موضوع زلزله، جهت کسب اطلاعات و راهنمایی های لازم ارتباط برقرار کنید و نتایج حاصل را به دیگران اطلاع دهید.
- ۲۲- قبل از وقوع زلزله کدام موارد را باید یادداشت کنیم و در کیف مدرسه قرار دهیم؟ مشفصات فردی، نشانی منزل، تلفن (های) تماس ضروری، گروه فونی، بیماری های خاص و داروهای ویژه در صورت ابتلا
- ۲۳- توصیه های عمومی ایمنی هنگام وقوع زلزله را نام ببرید. ۱- فون سردی و آرامش خود را فقط کنید. ۲- به سمت در فرج هجوم نبرید. ۳- از دستورات معلم و والدین اطاعت کنید. ۳- از آسانسور استفاده نکنید.
- ۲۴- توصیه های ایمنی هنگام وقوع زلزله را در داخل کلاس یا اتاق نام ببرید. ۱- به زیر میز بروید و با دو دست مگم پایه های میز را بگیرید. ۲- در چهارچوب در، گوشه کلاس (اتاق) و زیر ستون های اصلی نیز می توانید پناه بگیرید. ۳- اگر در طبقات زیرزمین هستید، در مکانی امن جای بگیرید و تا پایان لرزش آنها بمانید.
- ۲۵- توصیه های ایمنی هنگام وقوع زلزله را در داخل سالن نام ببرید. ۱- به گوشه سالن و یا زیر ستون های اصلی بروید و خود را به دیوار پهبانید. ۲- در راه پله با دو دست سر را بگیرید، بنشینید و خود را به یک سمت پله بکشانید و از بالا یا پایین رفتن پرهیزید.
- ۲۶- توصیه های ایمنی هنگام وقوع زلزله را در داخل آزمایشگاه، گارگاه و کتابخانه نام ببرید. ۱- از قفسه ها فاصله بگیرید. ۲- به زیر میز بروید و ضمن گرفتن پایه های آن، از سر خود محافظت کنید.
- ۲۷- توصیه های ایمنی هنگام وقوع زلزله را در داخل حیاط نام ببرید. ۱- ضمن حفظ آرامش از دیوار و سافتمان مدرسه فاصله بگیرید. ۲- در جای مناسب بنشینید و با دو دست سر خود را بگیرید.
- ۲۸- توصیه های ایمنی هنگام وقوع زلزله را در خیابان نام ببرید. ۱- از سافتمان های بلند و تیرهای برق فاصله بگیرید و مراقب اطراف باشید. (مثل سایر افراد و اتومبیل ها و غیره) ۲- به فضای باز بروید و در مکانی امن پناه بگیرید. ۳- اگر فضای باز و امن در دسترس نبود، در کنار ماشین هایی که پارک شده اند بروید؛ بنشینید و با دو دست مگم از سر خود محافظت کنید.
- ۲۹- هنگام وقوع زلزله در چه صورتی می توانیم از جای خود حرکت کنیم؟ در هنگام زلزله در صورتی از جای خود حرکت کنید که مطمئن باشید، حداکثر در عرض ۱۰ ثانیه به مکان امن فواید رسید. در غیر این صورت در نزدیک ترین مکانی که امنیت نسبی دارد، پناه بگیرید.
- ۳۰- هنگام وقوع زلزله در چه صورتی می توانیم از ساختمان خارج شویم؟ در تمام حالات اگر نزدیک در فرویی طبقه

همکف هستید، با احتیاط خارج شده و به فضای باز و مکان امن بروید و مراقب اشیای پرتابی از ساختمان‌ها باشید.

۳۱- توصیه‌های ایمنی بعد از زلزله را نام ببرید. ۱- بعد از اتمام لرزش‌ها پس از بررسی و اطمینان از وضعیت سلامتی خود، با احتیاط از محل خارج شوید و به محیط امنی بروید. ۲- فونسردی و آرامش خود را حفظ کنید. ۳- هم‌کلاسی‌ها و دیگر (یا اعضای خانواده که سالم هستند) را پیدا و با هماهنگی آنها عمل کنید. ۴- در صورت آسیب دیدگی جزئی، به کمک دیگران خود را به صورت سرپایی مداوا کنید و سپس به کمک دیگران بشتابید. ۵- از پراکنده شدن پرهیز کنید.

نکته: روش‌های پیشگیری و آمادگی، نقش مؤثری در کاهش خسارات ناشی از زلزله دارد.

نکته: یکی از محورهای مهم برای محقق نمودن روش‌های پیشگیری و آمادگی در به حداقل رساندن خسارات ناشی از زمین‌لرزه، آشنایی همگانی با زمین‌لرزه است.