

سوالات طبقه بندی شده

درس به درس عربی هفتم

نمونه سوال نوبت اول و دوم

با پاسخ تشریحی

گروه آموزشی عربی

دیرستان شهید فهمیده

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

«قيمة العلم بخش اول»

مهارت واژه شناسی

۱- نام صحیح هر تصویر را از کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید (یک

مورد اضافی است)

(جَبَل /وَلَد / لَوْحَة)



۲- کدام کلمه از نظر معنا یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

- الف) نِسِيَان سَوَال عِلْم آفَة
- ب) طَالِبَة مُرْتَفَع عَجِيْبَة جَمِيْلَة

۳- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- **مُجالسةُ** العلماءِ عِبادةً. ()

ب- هذهِ **البنْتُ**، في تلكَ المَدْرِسةِ. ()

مهارت ترجمه

٤- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- هذهِ المرأةُ، طبيبةٌ. (این ،)

(است.)

ب- هذا الصَّفُّ، كَبيرٌ. (این ،)

(است.)

٥- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

الف) هذهِ الشاعرةُ، بروین . □ آن شاعر است □ این شاعر پروین است.

ب) ذلكَ الولدُ في هذا الصَّفِّ. □ آن پسر در کلاس است. □ آن پسر در

این کلاس است.

٦- الف معنی کلمه «قيمة». در کدام گزینه آمده است؟

(۱) زیبا □ (۲) ارزش □ (۳) داخل □ (۴) مرد □

ب معنی کلمه «فريضة». در کدام گزینه آمده است؟

(۱) فراموشی □ (۲) پیروز □ (۳) تابلو □ (۴) واجب دینی □

۷) جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) ثَمْرَةُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ لَذِيذٌ.

.....

ب) الْعَالَمُ بِإِذَا عَمِلَ كَالشَّجَرِ بِإِذَا ثَمَرَ.

.....

ج) ذَلِكَ الطَّالِبُ النَّاجِحُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

.....

د) تِلْكَ اللَّوْحَةُ جَمِيلَةٌ.

.....

.....

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- با توجه به تصاویر زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب

بنویسید.



ب بنت



الف طبيب



پاسخ های تشریحی درس اول : قسمت اول

۱- جبل / ولد

۲- الف سوال ب مرتفع

۳- الف) همنشینی (ب) دختر

۴- الف زن / پزشک ب کلاس / بزرگه-الف) این شاعر پروین است

ب ان پسر در این کلاس است

۶- الف ارزش ب) واجب دینی.

۷- الف) میوه این درخت بزرگ خوشمزه است. (ب) دانشمند

بدون عمل مانند درخت بدون میوه است.

ج) آن دانش آموز موفق در کلاس اول است. (د) ان تابلو زیبا

است

۸- الف ذلک ب هذه

«صَدِيقُ كُلِّ امْرِءٍ عَقْلُهُ وَ عَدُوُّهُ جَهْلُهُ» « دوست هر کس عقل او و دشمن هر کس نادانی اوست»

امام رضا(ع)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ «نورُ الكلامِ. بخش دوم»

مهارت واژه شناسی

۱- نام صحیح هر تصویر را از کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید (دو مورد

اضافی است)

(وَرْدَةٌ / كُرْسِيَانِ / ذَهَبٌ / نَافِذَةٌ)



۲- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف). الولدُ الصالحُ، **فَخْرٌ**. لِلوالدین.

ب). **هُمَا** فَرِيدَةٌ وَ سَعِيدَةٌ.

۳- کلمه «ناهماهنگ» را با علامت (x) مشخص کنید.

الف). هاتان □ هذان □ ذلک □ کبیر □

ب). صالح □ قیمة □ ثمر □ علم □

۴- متضاد (#). یا مترادف (=) کلمات زیر را از بین متن داده شده بیابید و در جای خالی بنویسید.

۱- المرء، خیرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ۲- الدهرُ یومان، یوم لک و یومٌ علیک.

الف- لک # ب- الرجلُ =

مهارت ترجمه

۵- ترجمه درست را مشخص کنید:

الف- هذان الولدان، نظیفان: ۱- آن پسر، پاکیزه است □ ۲- این دوپسر، پاکیزه هستند. □

ب- هاتان الشَّجرتان، بلا ثمر: ۱- این دو درخت، بدون میوه هستند. ۲- این درختان، میوه دارند.

۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف- رضا لله في رضا الوالدين.

ب). نعمتان مجهولتان، الصَّحَّةُ والأمان.

ج: هذان، ولدان مؤدبان.

د: قيمة الإنسان، بالعلم والإيمان.

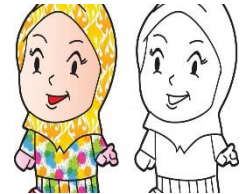
ه: هاتان المرأتان، مسورتان.

مهارة شناخت و کاربرد قواعد

۷- کدام گزینه «مثنی» نیست؟

الف- نسیان ب- طیبیان ج . مسجدان د- طالبین

۸- با توجه به تصویر جواب درست را انتخاب کنید.



الف) هاتان مُحجبتان بنتان بنت



ب) سياره. هذه تلك



ج) ولدان. هذان هاتان

۱- پاسخ های تشریحی درس اول : قسمت دوم

۲- کرسیان / نافذة

۲- الف).افتخار (ب).آن دو/آنان

۳- الف).كبير (ب).قيمة

۴- الف).عليك (ب).المرء

۵- الف این دو پسر پاکیزه هستند ب این دودرخت بدون میوه هستند.

۶- الف).رضایت خدا در رضایت پدر و مادر است.

ب).دو نعمت ناشناخته هستند: سلامتی و امنیت.

ج).این ،دو پسر مودب هستند.

د).ارزش انسان به دانش وایمان است.

ه).این دو زن، خوشحال هستند.

۷- نسیان

۸- الف بنتان ب هذه ج هذان

«مَنْهُو مَانٍ لَا يَشْبَعَانِ: طَالِبٌ عِلْمٍ وَ طَالِبٌ دُنْيَا»

«دو گرسنه هرگز سیر نشوند:جوینده علم وجوینده مال دنیا»

امام علی(ع)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ «كنز الكُنوز. بخش سوم»

مهارت واژه شناسی

(حَجَر)

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [یک کلمه اضافه است.]

– وردة- لاعبة- كنز



ج

ب
.....

الف
.....

۲- در هر عبارت کدام کلمه ناهماهنگ است؟

- الف) كِبَار □ مِفْتَاح □ قِصَص □ أَطْفَال □
ب) هَوْلَاء □ هَذَان □ نَافِذَةٌ □ ذَلِك □

۳- کلمه مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) الجهل، مَوْت الأحياء.

ب) نحنُ طالباتُ المَدْرَسَةِ.

۴- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر را از بین متن داده شده بیابید و در جای خالی بنویسید.

۱- أولئك الرجال جالسون على الكراسي.

۲- هذا الطبيب، ناجح.

الف- واقفون # ب- فائز =

مهارت ترجمه

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) «خيرُ الأمور أوسطها» ۱- بهترین کارها میانه ترین آن است. □ ۲- میانه ترین کارها بهتر

است. □

ب) ذلک، کنزٌ ذَهَبِي. ۱- این، گنج است. □ ۲- آن، گنج طلائی است. □

۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف). عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل. (.....)

ب). أولئك المُجاهدون، صابرونَ (.....)

ج). تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة. (.....)

د). العلم في الصغر كالنقش في الحجر. (.....)

ه). أنتم مسرورونَ (.....)

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷- کدام گزینه برای جای خالی عبارت زیر مناسب است؟

الف) لهذا الصف جميلتان. ۱- لوحة ۲- نافذتان

ب). هاتان البنتان في المُسابقة. ۱- فائزان ۲-

فائزتان

ج). عباسٌ وهاشمٌ و ميثمٌ ۱- مسرورونَ ۲- مسروران

د). أنتم ناجحونَ. ۱- فلاحونَ ۲- فلاحاتٌ

۸- کلمات زیر را در جای مناسبی از جدول قرار دهید؟

(طُلاب/ المرأة/ كرسيان/ إيرانيات/ مُمتازونَ)

جمع مونث سالم	مثنى	جمع مكسر	مفرد مونث	جمع مذکر سالم
.....

۹- با توجه به تصویر در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید؟



الف:وردتان



ب الرجال

پاسخ های تشریحی درس اول : قسمت سوم

۱- الف: کنز ب: لاعبة. ج وردة

۲- الف: مفتاح ب: نافذة

۳- زنده گان ب: ما

۴- الف: جالسون ب: ناجح

۵- الف: بهترین کارها میانه ترین آن است ب: ان گنج طلایی است

۶- الف دشمنی انسان دانا بهتر از دوستی انسان نادان است

ب ان رزمندگان صبور هستند

ج ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.

د علم در کودکی مانند نقش در سنگ است.

ه شما خوشحال هستید.

۷- الف نافذتان ب فائزتان. ج مسرورون د فلاحون

۸- جمع مونث سالم: ایرانیات/ جمع مذکر سالم: ممتازون/ مثنی: کرسیان / جمع مکسر: طلاب/ مفرد

مونث» المرأة

۹- الف هاتان ب هؤلاء

«مِنْ أَخْلَاقِ الْأَنْبِيَاءِ النَّتُّفُ»

«از اخلاق پیامبران نطافت و پاکیزگی است.» امام رضا(ع)

الدرس الثانی (جواهر الکلام بخش اول)

مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [یک کلمه اضافه است.] (فندق – جندی- قریة-

حقیبة)



ج

ب

الف

.....

۲- متضاد (#). یا مترادف (=) کلمات زیر را از بین متن داده شده بیابید و در جای خالی بنویسید.

۱- هَلْ هُنَا بُسْتَانٌ؟ ۲- الفندق فی المدینة قریبٌ الف- بعید# ب- حدیقة=

.....

۳- کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات «ناهماهنگ» است؟ با علامت (x) مشخص کنید.

الف. عنب □ رُمان □ بستان □ ذهب □

ب. هل □ لا □ نعم □ ذلك □

۴- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف. رُبِّ کلام جوابه السکوت.

ب. هل هذه شجرة العنب؟)

مهارت ترجمه

۵- ترجمه ناقص زیر را کامل کنید.

الف) هُوَ بَائِعُ الْحَقَائِبِ. او است.

ب. هل هذه شجرة الرمان؟

آیا این انار است؟

۶- ترجمه درست را علامت بزنید.

الف. «سكوتُ اللسان سلامة الإنسان»

۱- انسان سکوت می کند، سالم می ماند. □ ۲- سکوت زبان (باعث) سلامت انسان است. □

(ب). نَعَمْ، نَحْنُ حَاضِرَانِ.

۱- بله، ما حاضر هستیم. ۲- بله، ایشان حاضر هستند.

۷- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

(الف). هَلْ جِزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ؟

(ب) الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرٌ الْعَمَلِ.

(ج). هَلْ هُنَا صَفٌّ؟ لَا؛ هُنَا عُرْفَةٌ.

(د). هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ، مَكْتَبَةٌ؟

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- کدام گزینه برای جای خالی عبارت زیر مناسب است؟

(الف) هَلْ.....وَرْدَةٌ؟ تَلْكَ نَافِذَةٌ. ۱- هَذَا/لَا ۲- تَلْكَ/نَعَمْ ۳- هَذِهِ/لَا

۴- ذَلِكْ/نَعَمْ

(ب) الْوَقْتُ مِنْ..... ۱- الْكَنْز ۲- الذَّهَب ۳- الْفَرِيضَةُ

۴- الْحَجَر

(ج) کدام کلمه جمع نیست؟ ۱- أَشْجَار ۲- طُلَّاب ۳- بَنَاتَان

۴- مَفَاتِيح

مهارت مکالمه

۹- با توجه به تصویر به سوالات پاسخ دهید؟



(ب) هَلْ هَذِهِ، شَجَرَةُ



(الف) هَلْ هُنَا مَدِينَةُ شِيرَاز؟

العَنْبِ؟



د) هل هذه لوحة؟

ج) أ هذا جُنْدِيٌّ؟

پاسخ های تشریحی درس دوم قسمت اول

- ۱- الف). حقیبة (ب). فندق. (ج) قرية.
- ۲- الف). قریب (ب) بُستان
- ۳- الف). ذهب (ب). ذلك.
- ۴- الف). چه بسا (ب). انگور
- ۵- الف) فروشنده / کیف ها (ب). درخت / انار
- ۶- الف). سکوت زبان باعث سلامتی انسان است (ب). بله ما حاضر هستیم
- ۷- الف- آیا پاداش نیکی جزء نیکی است؟ (ب- مومن کم سخن و پرکار است. ج- آیا اینجا کلاس است؟ نه، اینجا اتاق است. د- آیا در این شهر کتابخانه است؟ ۸- الف). هذه، لا. (ب). الذهب (ج) بنتان (۹) الف لا ب نعم ج نعم د لا

« تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ، فَإِنَّهُ أَحْسَنُ الْحَدِيثِ. »

امام علی (ع)

«قرآن را فرا گیرید، زیرا که قرآن نیکوترین سخنهاست»

(کُنُوز)

الدَّرْسُ الثَّانِي قِسْمَتِ دَوْم

(الْحِكْم)

مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [دو کلمه اضافه است.]

(سائق – ضیف- حُسام- سَمَاء)



(ب)

(الف)

۲- کدام کلمه با سایر گزینه ها نا هماهنگ است؟

(الف). أنت □ أنا □ هي □ من □

(ب). بنت □ أخت □ صديقة □ رجل □

۳- کلمه مشخص شده را ترجمه کنید.

(الف) **لِمَنْ** هذه الحقیبة؟

(ب) **هُوَ** أَخُو ثُریا.

مهارت ترجمه

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

(الف) **الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوْءِ**. تنهایی از است.

(ب) **أَنْتَ صَدِيقٌ حَامِدٌ**. حامد هستی.

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

(الف) **تلكَ السَّیارةُ، لِمدیرِ المَدْرسةِ**.

۱- خودروی مدیر مدرسه اینجاست.

۲- آن خودرو، مال مدیر مدرسه است.

(ب) **أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ هَذَا الصَّفِّ**.

۱) شما دانش آموزان این کلاس هستید.

۲) ما دانش آموزان آن کلاس هستیم.

۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

(الف) **«مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»**

(ب) **إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَانِ**.

(ج) **الضِّيَوفُ فِي الْعُرْفَةِ**.

(د) **لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَالُ الْجَمِيلُ؟**

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷- جای خالی با کدام گزینه کامل می شود؟

(الف) **مَنْ، یا بِنْتٌ؟ انا أَخْتُ زَيْنَبَ** . أَنْتَ أَنْتِ

(ب) **.....؟ هِيَ جُنْدِيَّةٌ شَجَاعَةٌ**. مَنْ هِيَ مَنْ هُوَ

(ج) **کدام گزینه برای «..... مدیرة المدرسة.» مناسب نیست؟**

هِيَ هُوَ أَنَا أَنْتِ

مهارت درک و فهم

۸- هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. [یک کلمه اضافه است.]

۱- الوقت

مِنَ الإيمان. (.....)

۲- العجلة

مِنَ الشيطان. (.....)

۳- النظافة

مهارت مکالمه

۹- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.



ب) لمن تلك السيارة؟

الف) من هي؟

پاسخ های تشریحی درس دوم قسمت دوم

۱- الف) حسام ب) سائق

۲- الف) من ب) رجل

۳- الف) مال چه کسی ب) برادر

۴- الف) بهتر، همنشین بد ب) تو، دوست

۵- الف) آن خودرو مال مدیر مدرسه است.

ب) شما دانش آموزان این کلاس هستید.

۶- الف) چه کسی پروردگار آسمان ها و زمین است؟

ب) خوش قولی از ایمان است

ج) مهمان ها در اتاق هستند

د) آن تلفن همراه زیبا مال چه کسی است؟

۷- الف) أنت

ب) من هي.

ج). هو

٨ - النظافة:، من الايمان. / العجلة: من الشيطان

٩- الف) هي لآعبة

ب) لمدير المدرسة/لمديرة المدرسة

« الصَّلَاةُ مِعْرَاجُ الْمُؤْمِنِ »

«نماز، معراج مومن است» پیامبر اکرم(ص)

(كَنْزٌ)

الدَّرْسُ الثَّانِي قَسْمَتِ سَوْم

(النصيحة)

مهارة واژه شناسی

١- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [دو کلمه اضافه است.]

(نافذة — بیت- کُرسی-عمود)



الف

۲- فقط واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف). سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ.

ب). الْإِنْسَانُ عَبْدٌ الْإِحْسَانِ.

۳- کدام گزینه با کلمات دیگر ناهماهنگ است؟

الف). مَا □ مَن □ لِمَن □ نَعْم □

ب). ذَلِكَ □ هَلْ □ هَذِهِ □ هُوَ □

۴- متضاد (#). در متن داده شده پیدا کرده و در جلی خالی بنویسید.

الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَفَاعِلُهُ قَلِيلٌ. #

مهارت ترجمه

۵- ترجمه‌ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید.

الف). أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.

۱- بهترین مردم، سودمندترینشان برای مردم است. □

۲- مردم سودمند، بهترین مردم هستند. □

ب) حَقَائِبُ الْمُسَافِرِينَ فِي هَذِهِ السَّيَارَةِ الصَّغِيرَةِ.

۱- کیف مسافران در این خودروی بزرگ است. □

۲- کیف‌های مسافران در این خودروی کوچک است. □

۶- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف). جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ. جَائِزَةٌ برای اول است.

ب). الدُّورَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ. به ممنوع است.

۷- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف). جَوَالٌ أُمِّي عَلَى الْكُرْسِيِّ.

ب). مَا مَعْنَى هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟

ج). عَمُودٌ كَثِيرٌ حَوْلَ الْبَيْتِ

د). مَا اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيرَانَ؟

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

- الف)..... هذا المرقد؟ لِمولانا جلال الدين. لِمَن ماذا
- ب)..... هذه؟ هذه، هدية لأمي. هَل ما
- ج)..... في تلك السيارة؟ حقائب المسافرين. ماذا مَن

مهارت درک و فهم

۹- هر کلمه را به توضیح مربوط به آن وصل کنید.. (یک کلمه اضافه است).

- | | |
|-------------------|-----|
| الذهب | (۱) |
| بلاء الإنسان فيه. | |
| الحجر | (۲) |
| هذه هدية غالية | |
| لسانه | (۳) |

مهارت مکالمه

۱۰- توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید؟



الف) مامعنی هذه علامة؟.....
 ب) ما
 هذه؟

پاسخ های تشریحی درس دوم قسمت سوم

- ۱- الف). عمود
- ب) بیت
- ۲- الف). زندگی
- ب). بنده
- ۳- الف). نعم.
- ب). هل
- ۴- کثیر متضاد قلیل
- ۵- الف). بهترین مردم سودمندتریشان برای مردم است.
- ب). کیف های مسافران در این خودروی کوچک است.

۶- الف). طلائی/ برنده.

ب). چرخیدن/ راست

۷- الف). تلفن همراه مادرم روی صندلی است.

ب). معنی این علامت چیست؟

ج). ستون بزرگ اطراف خانه است

د). زبان رسمی در ایران چیست؟

۸- الف). لمن

ب). ما

ج). من

۹- بلاء الانسان فيه: لسانه/ هذه هدية غالية: الذهب

۱۰- الف). الدوران الى اليسار ممنوع ب). منضدة

«لَيْسَ الْكُذْبُ مِنْ خَلَائِقِ الْإِسْلَامِ»

«دروغگویی از اخلاق اسلام نیست.» امام علی(ع)

الدَّرْسُ الثَّانِي قِسْمَت چہارم

(الحكمُ النافعةُ)

مہارت واژہ شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [دو کلمه اضافه است.]

(سفينة - بيت - سروال-قدم)



ب



الف

۲- کلمه‌های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص نمایید.

الف). خلف □ وراء

ب). هنا □ هُنا

۳- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف). الرجلُ تحت السَّيَّارةِ.

ب). عليك بِمُدَّارةِ النَّاسِ.

۴- کلمه «ناهماهنگ» را با علامت (×) مشخص کنید.

الف-ماذا □ ما □ أين □ هُوَ □

ب-حَوْلَ □ مِنْ □ بَيْنَ □ عندَ □

مهارت ترجمه

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) أين الرجلُ؟ أمامَ بابِ البيتِ.

۱) مرد کجاست؟ پشت در خانه است. □

۲) مرد کجاست؟ مقابل در خانه است. □

ب). «حُسْنُ الخَلْقِ نِصْفُ الذِّينِ».

۱) خوش اخلاقی نصف دین است. □

۲) احترام به مادر نصف دین است. □

۶- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف) البُستان على اليمين. باغ است.

ب). هذه الطفلة عند أمه. اين نرد است.

۷- جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف). الجَنَّةُ تحتَ أقدامِ الأمهاتِ.

ب). المكتبةُ على اليسارِ.

ج). البيتُ جنبَ الشجرةِ.

د). مدينةُ «بَدْرَة» قريبةٌ من إيلامِ.

ه). القَميصُ في الحَقِيبةِ.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

الف). الطالبات؟ في الصفِ. من أين؟ أين

ب). على الكرسي؟ الكُتُب. ماذا ما

۹- با توجه به عبارات زیر سوال مناسب بنویسید.

الف). ؟ نَعَم هذا جُنْدِيٌّ

ب). ؟ هُوَ مُدِيرُ المَدْرَسَةِ.

مهارت درک و فهم

۱۰- هر کلمه را به جمله مناسب آن وصل کنید. [یک کلمه اضافه است].

۱- يَدُ الله نصف الدين

۲- حُسْنُ الخلق مَعَ الجَماعة

۳- سَكوتُ اللسانِ بالنيات

۴- الأعمال

مهارت مکالمه

۱۱- با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ کوتاه دهید



ب) ماذا على السيارة؟



الف) أين الطفل؟

ج) من أين أنت؟ (أنت)؟.....

پاسخ های تشریحی درس دو قسمت چهار

- ۱- الف). سروال ب) قدم
- ۲- الف) خلف = وراء ب). هناك ≠ هنا
- ۳- الف). زیر
- ب). برتو لازم است
- ۴). الف هو ب من-
- ۵). الف). مرد کجاست؟ مقابل در خانه است.
- ب). خوش اخلاقی نصف دین است.
- ۶- الف). سمت راست.
- ب). کودک، مادرش
- ۷- الف). بهشت زیر پاهای مادران است.
- ب). کتابخانه سمت چپ است.
- ج). خانه کنار درخت است.
- د). سهر بدره نزدیک ایلام است.

هـ). پیراهن در کیف است.

۸- الف). من أين؟

ب). ماذا

۹- الف هل هذا جندي؟

ب من هو؟

۱۰- نصف الدين: حسن الخلق/مع الجماعة:.. يدالله./ بالنيات: الأعمال

۱۱- الف). خلف الباب

ب). الحقيبة

ج). أنا من رنجان، أنا زنجاني، أنا رنجانية

«الكِذْبُ يَنْقُصُ الرِّزْقُ»

امام علي (ع)

«دروغ، روزی را کم می کند»

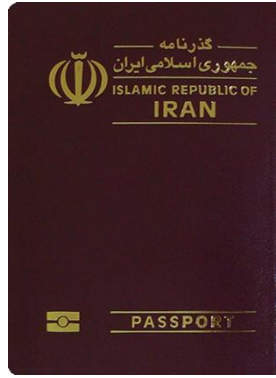
الدَّرْسُ الثَّانِي قِسْمَتِ پَنجَم

(المَوَاعِظُ العَدَدِيَّة)

مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [یک کلمه اضافه است.]

(سبعة - مُصْحَف - جَوَاز - تسعة)



ج ج

ب ب

الف الف

۲- واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف). گم أسبوعاً فی الشهر؟

ب).. کم عدد المفاتيح؟

۳- کلمه «ناهماهنگ» را با علامت (×) مشخص کنید.

الف). سائق □ کاتب □ طيبة □ قرية □

ب). نعم □. ماذا □ کم □ من أين □

۴- متضاد (#). یا مترادف (=) از بین کلمات داده شده بیابید و در جای خالی بنویسید. (دومورد اضافی است)

«بستان، تحت، یمین، لسان، خیر».

الف- لُغة=..... ب-فوق # ج-حديقة=.....

مهارت ترجمه

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف). گم لاعباً فی الصورة؟ سبعة.

۱- چند بازیکن در عکس هستند؟ هفت تا. □

۲- چند بازیکن در عکس هستند؟ هشت تا. □

ب). أربعة قليلاً كثيرٌ .

۱- چهار چیز، کم آن زیاد است. □

۲- چهار چیز، زیاد آن کم است.

۶- ترجمه ناقص را کامل کنید.

(الف). کم يوماً أنتَ في السَّفَرِ. روز.....در سفر هستی؟

(ب). النظرُ في المصحفِ عبادةٌ.، به. عبادت است.

۷- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(الف). هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ.

(ب). إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا.

(ج). خَمْسَةُ أَشْيَاءَ حَسَنَةٌ فِي النَّاسِ

(د). كَمْ ضَيْفًا فِي ذَلِكَ الْبَيْتِ؟ ثَمَانِيَةٌ

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷- گزینه درست را انتخاب کنید.

(الف). كم. أسبوعاً. في. الشهر؟. عشرة أربعة

(ب). كم. صفا في. المرحلة الابتدائية؟ ستة اثنان

مهارت درک و فهم

۸- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)

(۱) الجنة النظرُ في وجههما. عبادة.

(۲) الوالدين تحت أقدام الأمهات

(۳) يَدُ اللَّهِ مَعَ الجماعة

(۴) عَيْش

مهارت مکالمه

۹- با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید (در یک یا دو کلمه)



الف) ما هذه؟
ب) مَنْ هِيَ؟
ج) كَمْ جُنْدِيًّا هُنَا؟

.....

پاسخ های تشریحی درس دو قسمت پنجم

۱- الف). سبعة

ب). جواز

ج). مُصحف

۲- الف). هفته

ب). کلیدها

۳- الف). قرية

ب). نعم

۴- الف). لسان

ب). تحت

ج). بستان

۵- الف). چند بازیکن در عکس هستند؟ هفت تا.

ب). چهار چیز کم ان زیاد است.

۶- الف). چند، تو

ب). نگاه کردن، قران.

۷- الف). او کسی است که اسمان ها و زمین رادر شش روز افرید.

ب). همانا تعداد ماه ها نزد خدا دوازده ماه است.

ج). پنج چیز خوبی در بین مردم است

د. چند مهمان در آن خانه است؟ ۸ تا

۸- الف). أربعة.

ب). ستة.

۹ الف). بقرة

ب). هي طيبة

ج) ثلاثة

«الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ»

«نماز کلید بهشت است» پیامبر اکرم(ص)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ «حِوَارٌ بَيْنَ وَالدِّينِ»

مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به با کمک کلمه‌های داخل پرانتز کنار آن بنویسید. [دو کلمه اضافه است].

(جدّ - جدّة - حواریّ - تسعة)



.....(ب)

.....(الف)

۲- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف). جعفرٌ أخو حمیدٍ.

ب). ماهی السّورة التي باسمِ امرأةٍ؟

۳- کلمه «ناهماهنگ» را با علامت (x) مشخص کنید

الف). أنا □ هُوَ □ أنتِ □ مَنْ □

ب). أبی □ أُمی □ أخی □ فُنْدُق □

۴- کلمه‌های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص نمایید.

الف) وراء خلف

ب) يمين يسار

مهارت ترجمه

۵- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف) فُندقنا في بداية هذا الشارع. هتل در این است.

ب) أسرة حميد في كربلاء خمسة أيام. حميد روز در كربلا هستند.

۶- ترجمه‌ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید.

الف) هم جالسون هناك.

۱- آنها اینجا نشسته اند.

۲- آنها آنجا نشسته اند.

ب) تلك جدتي.

۱- این پدر بزرگم است.

۲- آن مادر بزرگم است.

۷- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) أي سورة باسم أحد الفلزات؟

ب) هي بنتي.

ج) أين بيتكم؟

د) كم يوماً أنت في القرية؟

ه) القميص والسروال في الحقيقة.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- گزینه درست را انتخاب کنید.

الف) كيف حالک؟.....بخير. أنا نحن

ب).....اسمک؟ اسمی سمير ما من

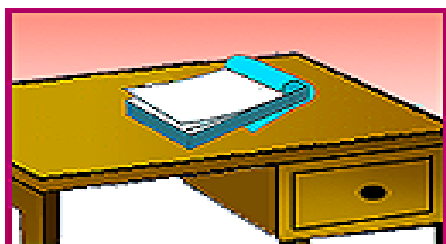
ج) هل انت من مشهد؟.....انا من مازندران. نعم لا

مهارت مکالمه

۹- مکالمه زیر را مرتب کنید

(صَبَّاح النور، أنا من البصرة، فى نهاية الشارع، صباح الخير، مع السلامة، من أين أنتَ، فى أمان الله، أين مدرستكم)

١٠- با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید.



الف) هل هنا مدينة؟ ب) أين الدفتر؟

.....المنصدة.

پاسخ‌های تشریحی درس سوم

١- الف). جد

ب). حوار

٢- الف). برادر

ب). كه

٣- الف). من

ب). فندق

٤- الف). مترادف

ب). متضاد

٥- الف). ما، شروع، خیابان

ب). خانواده، پنج

٦- الف). أنها آنجا نشسته اند

ب) آن مادر بزرگم است.

٧- الف). کدام سوره به نام یکی از فلزات است؟

(ب). او دخترم است

(ج). خانه شما کجاست؟

(د). چند روز تو در روستا هستی؟

(ه). پیراهن و شلوار در کیف است.

۹- صباح الخير/ صباح النور/ من اين انت/ انامن البصرة/ اين مدرستكم/ في نهاية الشارع/ في امان الله/ مع السلامة.

۱۰- الف). لا ب). على

« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ »

«بهترین شما کسی است که قرآن را فراگیرد و به دیگران بیاموزد» پیامبر اکرم(ص)

نمونه سوال عربی هفتم نوبت اول

الف): مهارت واژه شناسی

۱- باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو

کلمه اضافی است) ۵/۰ نمره

« مَكْتَبَةٌ - كُرْسِيٌّ - كَنْزٌ - وَرْدَةٌ »



.....

.....

۲ کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

- الف) وَجْه يَد نار لِسَان
ب) بُسْتَان كَاتِب سَائِق بَائِع

۳- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. ۵/۰ نمره

الف- الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ. ()

ب- أَلْعَلُّ فِ الصَّخْرِ ، كَالنَّقْشِ ، فِ الْحَاكِرِ . ()

۴- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ دو مورد اضافی

است. ۵/۰ نمره

(جَالِسٍ - رَخِيصَةً - خَلْفَ - بَعِيدٍ)

الف - غَالِيَةً #
ب - وَرَاءَ =

.....

ب): مَهَارَتِ تَرْجَمَه

۵- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. (نادانی)

(زندگان است.)

ب- لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَالُ الْجَمِيلُ؟ (آن

..... زیبا مال چه کسی است ؟)

۶- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

الف) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. . □ ادب انسان، بهترین طلا است □

ادب انسان ، از طلایش بهتر است

ب) مَنْ فِي الْغُرْفَةِ ؟ الصُّيُوفُ فِي الْغُرْفَةِ.

□ چه کسی در اتاق است ؟ مهمان در اتاق است □ چه کسانی در اتاق

هستند؟ مهمانان در اتاق هستند

۷- جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ. ۵/۰

.....

.

ب) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ . ٥/٧٥ .

.....

ج) الدَّوْرَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ . ٥/٥ .

.....

د) أَيُّ سُورَةٍ بِاسْمِ أَحَدِ الْفِلِزَّاتِ ؟ ٥/٧٥ .

.....

.....

هـ) كَمْ يَوْمًا أَنْتَ فِي السَّفَرِ ؟ ٥/٥ .

.....

.....

و) ثَمْرَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ، لَذِيذَةٌ |

.....

.....

ج) :مهارت قواعد

١- با توجه به جملات داده شده، جدول را کامل کنید. ٥/٧٥ .

« هؤلا، الطّلاب، فائزون في مسابقتين » .

مثنى مؤنث	جمع مكسر	جمع مذكر
-----------	----------	----------

--	--	--

۹- در جای خالی جملات زیر کدام گزینه صحیح است؟ ۱/۵

- الف) هُوَ لِأَيِّ الْمُجَاهِدِينَ ، صَابِرُونَ □ صَابِرَاتٌ □
ب) زَهْرَاءُ وَ زَيْنَبُ وَ مَرِيْمٌ جَالِسَاتٌ □ جَالِسُونَ □
ج) هِيَ فَلَاحٌ □ فَلَاحَةٌ □

۱۰- در جاهای خالی ضمیر متصل (پیوسته) یا منفصل (جدا) قرار دهید

. دو مورد اضافی ا نمره

(ها - هُما - أَنْتُمْ - كَ - هُ - أَنْتُمْ)

الف - فَرِيْدٌ وَ سَعِيْدٌ. (آنها فرید و سعید

هستند.)

ب - یا وَلَدَانِ، أ حَاضِرَانِ . (ای دوپسر ، آیا شما

دو نفر حاضر هستید؟)

ج - كَيْفَ حَالُ؟ أَنَا بِخَيْرٍ . (حالت چطور است؟ خوبم

.)

د- أَيْنَ الْوَلَدِ ؟ عِنْدَ أُمِّ (كودك كجاست ؟ نزد مادرش)

(

۱۱- در جمله های زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کنید. ا نمره

الف- نَحْنُ طَالِبَانِ. (ب- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ

لِلنَّاسِ.) (

ج- إِسْمِي كَمِيذٌ (د- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟) (

۱۲- توجه به تصاویر زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب

بنویسید ا نمره



سَيَّارَةٌ

بِنْتَانِ مُحَبَّبَتَانِ





..... كَنَزُ ذَهَبِيْ

.....)

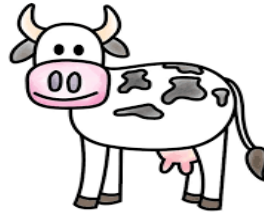
الرِّجَالُ، جَالِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ.

(د: مہارت مکالمہ

۱۳- با توجہ بہ تصویر بہ ہر سوال پاسخ کوتاہ دے۔ ہر کلمہ یا دو



کلمہ) ۱/۵ نمبرہ



کَمَ عَدَدُ الْبَنَاتِ؟ ما هَذِهِ؟

أَيْنَ الْبَيْتِ؟

۱۴- بہ سوالات زیر پاسخ کوتاہ دہید۔ ۱/۵

الف- مَنْ هُوَ (هي) مُدِيرُ (مُديرة) المَدْرَسَةِ؟

.....

ب- أَيْنَ بَيْتُكُمْ ؟

(د: مهارت درک وفهم

۱۵- هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید. (دو کلمه اضافی است) ۵/

(شارع - حَقِيبَة - بَحْر - مَكْتَبَة)

الف- مَكَانٌ لِحِفْظِ الكُتُبِ. (.....) ب- مَكَانٌ

السَّفِينَةِ. (.....)

۱۶- کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. دو مورد اضافی است ۵/

الف- اَلنَّظَرُ فِي وَجْهِمَا عِبَادَةٌ. ○ اَلوَالِدَيْنِ

ب- مَكَانُ المُسَافِرِينَ لِي المَدِينَةِ. اَلْمِنْصَدَةَ

○ اَلوَالِدَانِ

○ اَلفُنْدُقِ

۱۷- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت

بنویسید.

الف- آفَةُ الْعِلْمِ السُّؤَالُ. (ب- أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ

جَلِيسِ السُّوءِ.) (

پاسخنامه تشریحی نوبت اول

۱- وَرْدَةٌ / كُرْسِيٌّ

۲- وَجْهٌ / بُسْتَانٌ

۳- الْفِ كَمْ (ب) كُودِكِي

۴- وَرَاءٌ = خَلْفٌ رَخِيصَةٌ ≠ غَالِيَةٌ

۵- الْفِ مَرَكٌ (ب) تَلْفَنٌ هَمْرَاهُ

۶- الف) ادب انسان ، از طلايش بهتر است

ب) چه کسانی در اتاق هستند؟ مهمانان در اتاق هستند.

۷- الف) طلب کردن / خواستن دانش واجب دینی است

ب) بهشت زیر پاهای مادران است.

ج) چرخیدن به سمت راست ممنوع است.

د) کدام سوره به نام یکی از فلزها است؟

ه) چند روز تو در سفر هستی؟

و) میوه این درخت بزرگ خوشمزه است.

۸- مثنی: مُسَابِقَتَيْنِ جمع مذکر سالم: فَائِزُونَ جمع مکسر:

الطُّلَابُ

۹- الف) صَابِرُونَ ب) جَالِسَاتُ ج) فَلَاحَةٌ

۱۰- الف) هُمَا ب) أَنْتُمَا ج) كَ د) هَا

۱۱- الف) نَحْنُ ضمیر منفصل ب- هُمْ: متصل

ج- ي: متصل د- أَنْتِ ضمیر منفصل

۱۲- هَاتَانِ / هَذِهِ / ذَلِكَ / هَوْلًا،

۱۳- ثَلَاثَةٌ / بَقْرَةٌ / فَوْقَ

۱۴- الف) السَّيِّدِ / السَّيِّدَةِ

ب) فِي الشَّارِعِ سَعْدِي

۱۵- الف) مَكْتَبَةٌ ب) بَحْرٌ

۱۶- الف الْوَلَدَيْنِ بِ الْفُنْدُقِ

۱۷- الف غ ب ص

فِي السُّوقِ

الْدَّرْسُ الرَّابِعُ

مهارة واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [دو کلمه اضافه است.] «مسیره -

رسالة - السوق - شرطی»



(ب).

(الف)

.....

۲- فقط واژه مشخص شده را ترجمه کنید.

(الف). اِشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ نِسَائِيَّةً.

(ب). مثل ایران؛ لافرقی؛ لكن اِشْتَرَيْتُ.

۳- در هر ردیف کلمه ناماهنگ را مشخص کنید؟

الف) أب □ أخ □ أم □ لماذا □

ب) فُستَان □ قميص □ سرِوَال □ أَخَذْتُ □

۴- کلمه‌های مترادف را با علامت(=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص نمایید.

الف) رخیصَة □ غالیة

ب) رَفَع □ أَخَذَ

مهارت ترجمه

۵- ترجمه درست با علامت (×) مشخص کنید.

الف) « أَذْهَبْتُ وَحْدَكَ؟ »

۱- آیا، تو به، تنهایی رفتی؟ □ ۲- آیا او به تنهایی رفت؟ □

ب) غَسَلْتُ وَجْهِي وَ يَدِي.

۱- صورت و دستت را شستی. □

۲- صورتم و دستم را شستم. □

۶- جای خالی ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.

الف) كَمْ ثَفَاحَةً أَكَلْتُ؟ چند؟

ب) هَذَا جُوزِي. این

۷- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) هَلْ عِنْدَكَ تَأْشِيرَةٌ؟

ب) مِنْ أَيْنَ أَخَذْتَ قَمِيصَكَ؟

ج) مَلَابِسٌ جَمِيلَةٌ! فِي أَمَانِ اللَّهِ

د) ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- فعل‌های داده شده را در جای مناسب قرار دهید.

(ذَكَرْتُ، ذَهَبْتُ، كَتَبْتُ)

اول شخص. مفرد(متكلم). (وحده)	دوم شخص مفرد(مفرد). مونث. (مخاطب)	دوم شخص مفرد(مفرد). مذکر (مخاطب)
.....

۹- باتوجه به تصویر فعل. درست را انتخاب کنید.



الف) أنتِ علمِ ایران.

ب) أنتِ كتاباً مفيداً

رفعتِ رفعتِ

أخذتِ أخذتِ

مهارت مکالمه

۱۰- با توجه به تصویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)



الف) كم طالبة في الصورة؟

ب) أهدا سِروالاً

أم قُستان؟

پاسخ های تشریحی درس چهارم

۱- الف). السوق

ب). شرطی

۲- الف). زنانه

ب). هیچ فرقی نیست

۳- الف). لماذا

ب). أخذت

۴- الف).متضاد (ب). مترادف

۵- الف). آیا تو به تنهایی رفتی؟ (ب). صورتم و دستم را شستم

۶- الف). سیب، خورده ب گذرنامه من

۷- الف). آیا ویزاداری؟

(ب) از کجا گرفتی پیراهنت را؟

(ج) لباس ها زیبا است! خدا حافظ

(د) با دوستانم رفتم.

۸- الف ذکرث ب ذهب ج کتبت

۹- الف). رفعت ب). أخذت

۱۰- الف خمسة ب فستان

«خَالِطُوا النَّاسَ مُخَالَطَةً إِنْ مِثْمَ مَعَهَا بَكُوا عَلَيْكُمْ، وَإِنْ عَشْتُمْ حَنُّوا

إِلَيْكُمْ.»

«با مردم چنان رفتار کنید که اگر مُردید بر شما بگریند، و اگر زنده ماندید به شما عشق

ورزند» امام علی(ع)

الجمالاتُ الذهبيةُ

الدَّرْسُ الخَامِسُ

مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [دو کلمه اضافه است.] «ظَرَقَ - واجب -

قَصِير - عَلَم»



ب.

الف).

.....

۲- فقط واژه مشخص شده را ترجمه کنید.

الف). أئ طرئق اقرُب ائ كربلاء؟

ب). هئ وصلت ائ بئتها.

۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید؟

الف) خَرَجَ □ هَلَكَ □ تحت □ دَخَلَ □

ب) ماء □ لسان □ يد □ وجه □

۴- کلمه‌های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص نمایید.

الف). ارادل □ افاضل

ب). افضل □ خیر

مهارت ترجمه

۵- ترجمه درست با علامت (x) مشخص کنید.

الف). « رَجَعَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ. »

۱- یاسر . بعد از ظهر به خانه آمد. □ ۲- یاسر بعد از ظهر به خانه برگشت.

□

(ب). هُنَاكَ مَوْكِبٌ.

۱- ایستگاه. خدمت رسانی اینجا است. □

۲- ایستگاه خدمت رسانی آنجا است. □

۶- جای خالی ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.

(الف). لَعِبَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ. یاسر با در مدرسه.....

(ب). سَمِعَتْ أُمَّهُ صَوْتَ الْبَابِ. مادرش در را

۷- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(الف) «. الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

(ب). خَيْرَ النَّاسِ،، أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ.

(ج). هُوَ بَحَثٌ عَنِ الْكُتُبِ.

(د). التَّجْرِبَةُ فَوْقَ الْعِلْمِ.

(ه). سَاعِدْكُمْ اللَّهُ!

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- فعل. های داده شده را در جای مناسب قرار دهید.

(كَتَبْتُ، قَرَأْتُ، نَذَرْتُ، ذَهَبْتُ، وَصَلْتُ)

الف اول شخص. مفرد(متكلم). وحده)	ب دوم شخص مفرد(مفرد. مذكر). مخاطب)	ج دوم شخص مفرد(مفردمونث مخاطب)	شخص
.....
د سوم شخص مفرد(مفرد. مذكر). غایب)	ه سوم شخص مفرد(مفرد. مونث) غایب)		
.....		

۹- باتوجه به تصویر فعل. درست را انتخاب کنید.



ب) أنا..... مُدرسی.

سألَ □ سألتُ □

۱۰- در جملات زیر ضمیر متصل (پیوسته) و منفصل (جدا) را مشخص کنید.

الف) ما واجباتک؟

ب). هِيَ فَتَحَتْ الْبَابَ.

ج). أَذْهَبْتُ وَحْدَكَ؟

د). مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

مهارت مکالمه

۱۰- با توجه به تصویر به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)



الف)

الف) كَمْ قَمِيصاً فِي الصُّورَةِ؟

مَنْ هَذَا؟

پاسخ های تشریحی درس پنجم

ب). علم

۱- الف). طرق

۲- الف) نزدیک تر (ب) رسید

۳- الف) تحت (ب) ماء

۴- الف) متضاد (ب) مترادف

۵- الف) یاسر بعد از ظهر به خانه برگشت. (ب) ایستگاه خدمت رسانی آنجا است

۶- الف) دوستانش، بازی کرد ب صدای شنید

۷- الف) ستایش مخصوص خدایی است که اسمان ها و زمین را آفرید

(ب) بهترین مردم سودمندترینشان برای مردم است.

(ج) او دنبال ها کتاب ها برگشت

(د) تجربه بالتر از علم است

(ه) خدای قوت.

۸- الف کتبتُ. ب ذکرَت ج قرأت. د وصل ه ذهبُ

۹- الف) وصلتُ (ب) سالتُ

۱۰- الف ک متصل ب. هی منفصل ج ک متصل. د انت منفصل

۱۱- الف اربعة. ب جد

الدَّرْسُ السَّادِسُ

فی الحدود للحضور فی مسیرة الاربعین

الحُسینی

مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [دو کلمه اضافه است.] «حزن - تین -



(ب).

..... (الف)

.....

۲- فقط واژه مشخص شده را ترجمه کنید.

(الف). عفواً؛ ما عرفت صوتک.

(ب). عفواً للناس فی هذا القرآن من کل مثلی.

۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید؟

(الف) ثَمَّ أَنَا هِيَ هُوَ

(ب) قَصِير نَافِذَة بَاب غُرْفَة

۴- کلمه‌های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص نمایید.

(الف) جَلَسَ وَقَفَ

(ب) أُمٌّ وَالِدَةٌ

مهارت ترجمه

۵- ترجمه درست با علامت (x) مشخص کنید.

(الف). « لبسنا ملاپس مناسبه. »

۱- لباس مناسب پوشیدم. □ ۲- لباس های مناسب پوشیدیم. □

(ب). أنا. وقعتُ على الأرض.

۱- من روی زمین افتادم. □

۲- او روی زمین افتاد. □

۶- جای خالی ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.

(الف). ماذا لبست يا عزيزي؟ عزيزم ؟

(ب). قال الطفلُ: أنا ما حزنتُ . كودك گفت:

۷- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(الف) من أول نبي عمل في مركز الحكومة؟

(ب). وصلنا إلى مدينة مهران.

(ج). نحنُ جلسنا في المكتبة.

(د). أنتَ نصرتَهُ أنكَ شريفٌ.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- با توجه به تصویر فعل یا ضمیر درست را انتخاب کنید.



(ب) أنتِ عباءة جميلة.

لبست □ لبست □

(الف) نسيت شيئاً.

هو □ هي □



□ أنت □ (د)..... كتبت. واجبك. أنت □

□ نحن..... واجباتنا. كتبنا □ كتب □

□ أنت □

مهارت درک و فهم

۹- هر کلمه را به توضیح مربوط به آن وصل کنید.. (یک کلمه اضافه است).

عمودُ الدين

(۱) الفستان

آفة العلم

(۲) النسيان

من ملابس النساء

(۳) الصلاة

(۴) العلم

۱۰- متن را بخوانید به سوالات زیر پاسخ دهید

ذَهَبْتُ

أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَبَا حَمِيدٍ؟

إِلَى سَوْقِ النَّجْفِ.

نَعَمْ؛

هَلِ اشْتَرَيْتَ شَيْئًا؟

اشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً.

لا؛ ذَهَبْتُ مَعَ

أَذْهَبْتَ وَحْدَكَ؟

أَصْدِقَائِي.

مِثْلَ

كَيْفَ كَانَتْ قِيَمَةُ الْمَلَابِسِ؛ رَخِيصَةً أَمْ غَالِيَةً؟

إِيرَانَ؛ لَأَفْرَقَ؛ لَكِنِ اشْتَرَيْتُ

فِي أَمَانِ اللَّهِ

شُكْرًا جَزِيلًا، مَعَ

السَّلَامَةِ

الف. كَيْفَ كَانَتْ قِيَمَةُ الْمَلَابِسِ؟

ب. مَعَ مَنْ ذَهَبَ أَبُو حَمِيدٍ؟

مهارت مکالمه

۱۰- با توجه به تصویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)



الف). كَمْ سِرْوَالًا فِي الصُّورَةِ؟ (ب) مَنِ هُوَ؟

.....

پاسخ های تشریحی درس ششم

۱- الف). تین (ب). مسیره

۲- الف). بیخشید (ب). زدیم

۳- الف). ثم (ب). قصیر

۴- الف). متضاد (ب). مترادف

۵- الف). لباس های مناسب پوشیدیم. (ب). من روی زمین افتادم

۶- الف). چه چیزی/ پوشیدی ب من/ غمگین نشدم

۷- الف). اولین پیامبری که در مرکز حکومت کار کرد کیست؟

(ب) . به شهر مهران رسیدیم

ج) مادر کتابخانه نشستیم

د) تو او را یاری کردی چون شریف هستی.

۸- الف هی. ب لبست ج کتبنا. د أنت

۹- الفستان: من ملابس النساء/عمود الدين: الصلاة/آفة علم:

النسیان

۱۰- الف لافرق ب. مع أصدقائی

۱۱- الف ثلاثة. ب هو جندي

الدَّرْسُ السَّابِعُ الأُسْرَةُ النَّاجِحَةُ

مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [دو کلمه اضافه است.] «حائز -



ب).

الف).....

.....

۲- فقط واژه مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) هُوَ مُدْرَسٌ **الْكِيمِيَاءِ**.

ب). بُسْتَانُهُمْ **مَمْلُوءٌ** بِأَشْجَارٍ.

ج). أَنْتُمْ **بِدَائِمًا** بِالمُسَابِقَةِ.

د). هَدَفُ البِنَاتِ **مُسَاعِدَةٌ**.

۳- کلمه‌های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص نمایید.

الف) أفضل □ أحسن

ب) حَزَنٌ □ فَرَحٌ

ج) عُدَاوَنٌ □ صَدَاقَةٌ

د) خَلْفٌ □ وِرَاءٌ

مهارت ترجمه

۴- ترجمه درست با علامت (x) مشخص کنید.

الف). « أَنْتُمْ رَجَعْتُمْ مِنَ الْجَبَلِ. »

۱- ما از کوه برگشتیم. □ ۲ شما از کوه برگشتید. □

ب). هَلْ سَمَحْتَ لِي بِالكَلَامِ؟

۱- آیا به من اجازه صحبت کردن دادی؟ □

۲- آیا به سخن من گوش دادی؟ □

۵- جای خالی ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.

الف). عَارِفٌ أَكْبَرُ مِنَ الأَخْوِيْنَ. عارف بزرگ تر از.....

ب). لِمَاذَا ذَهَبْتَنَ أَيْتَهَا البِنَاتِ؟ ای دختران؟

۶- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) بَيِّتُهُمْ نَظِيفٌ. ج). فَتَحْتُمْ أَبْوَابَ الصَّفُوفِ.

(د). زوجته فلاحه.

(ب). هم الأسرة ناجحة.

(ه). أنتم ما قطعنا.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷- باتوجه به تصویر جمله ها را ترجمه کنید.



(ب) أَنْتِ سَمِعْتِ

(الف) أَنْتُمْ بَدَأْتُمْ بِالْمَسَابِقَةِ.

کلامی بدقه.

۸- گزینه درست را انتخاب کنید.

- (الف). كَيْفَ رَجَعْتَ يَا؟ نرجس. حامد
- (ب). فَتَحْتَ الْبَابَ. أَنْتِ أَنْتَ
- (ج). لِمَاذَا..... أَيُّهَا الْوَالِدُ؟ ذَهَبْتُمْ ذَهَبْتِن
- (د). قَالَتْ أُمُّ حَمِيدٍ: أَنَا مُنْتَظِرٌ مُنْتَظِرَةٌ

مهارت درک و فهم

۹- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

الف. أيام الأسبوع، ستة.

ب. بلاء الإنسان في لسانه.

مهارت مکالمه

۱۰- با توجه به تصویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)



الف- كم شخصاً هنا؟ ب- من هو؟

.....

۱۱- به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید؟

الف) ما اسمک؟

ب) کیف حالک؟

ج) هل أنت ذهبت الى المشهد؟

د) هل أنت في الصف؟

پاسخ های تشریحی درس هفتم

۱- الف). الاسرة

ب). فلاح

۲- الف). شیمی

ب) پُر (ج) شروع کردید

۳- الف). مترادف

ب). متضاد

ج). متضاد د). مترادف

۴- الف). شما از کوه برگشتید

ب). آیا اجازه صحبت کردن دادی؟

۵- الف). دو برادر ب چرا رفتید؟

.

۶- الف). خانه آنها تمیز است.

ب) آنها خانواده موفق هستند.

ج) درهای کلاس را باز کردید.

د) همسرش کشاورز است

ه) شما قطع نکردید.

۷- الف شما شروع کردید به مسابقه. ب شما سخن مرا به دقت گوش کردید.

۸- الف حامد ب) أنت ج) ذهبتم د) منتظرة

۹- الف غ ب) ص

۱۰- الف ستة ب هو طبيب

۱۱- الف اسمی احمد ب) أنا بخیر ج) لا ما ذهبْتُ د) نعم أنا

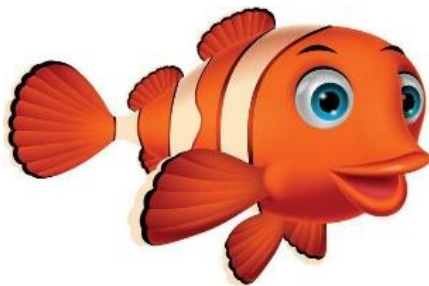
فی الصف

الدرس الثامن زينة الباطن

مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [دو کلمه اضافه است.] «اِبْتِسَام- خائف-

قبيح - سَمَكَة»



.....(ب).

.....(الف).

۲- فقط واژه مشخص شده را ترجمه کنید.

الف). فَتَنَّرْتُ إِلَى الشَّبَكَةِ.

ب). الْأَسْمَاكُ خَرَجْنَ وَهَرَبْنَ جَمِيعاً.

۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید؟

الف) كَم □ مَن □ أَيْنَ □ دَخَلَ □

ب) عَلِمَ □ ذَكَرَ □ عَرَفَ □ قَبِيح □

۴- کلمه‌های مترادف را با علامت(=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص نمایید.

الف). بَذَفَ □ أَخَذَ

ب). جَدَّأً □ كَثِيراً

ج) قَبِيح □ جَمِيل

مهارت ترجمه

۵- ترجمه درست با علامت (×) مشخص کنید.

الف). « هُمَا مَا ضَرَبْتَا. »

۱- شما نزد دید. □ ۲- آنها نزد دید. □

ب). هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى سَمَكْتَيْنِ.

۱- او بسوی ماعی ها رفت. □ ۲- آنها بسوی ماهیان رفتند. □

۶- جای خالی ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.

الف). السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ كَانَتْ وَحِيدَةً دَائِماً. همیشه بود.

ب). هَاتَانِ الْمَرَاتَانِ رَفَعَتَا عَلَمَ إِيرَانَ. این پرچم ایران را

۷- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) الْأَسْمَاكُ فَرَحْنَ لِنَجَاتِهَا

ب). عَلِمَنَّ أَنَّ جَمَالَ الْبَاطِنِ أَفْضَلُ مِنْ جَمَالِ الظَّاهِرِ.

ج). خَمْسَةٌ مِنَ الصَّيَادِينَ جَاؤُوا.

د). مَا جَاءَ أَحَدٌ لِلْمُسَاعَدَةِ.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- هر فعل را به گزینه مناسب وصل کنید.

الف) عرفَ	۱- حمیدٌ
ب) نصرَا	۲- الولدانِ
ج) مالعبوا	۳- هُم
د) ذهبنَ	۴- السمکات

۹- باتوجه به تصویر فعل درست را انتخاب کنید.



الف) هُما.....
ب) هُنَّ.....
نظرنَ □
نظرتُن □
وقفا □ وقفتا □

۱۰- فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید

الف. أَيْهَا الْمَسَافِرُ أَذْهَبْتَ إِلَى الْفُنْدُقِ؟ (.....)

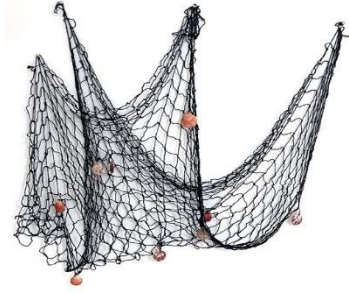
ب. نَحْنُ عَبْرْنَا الْحُدُودَ. (.....)

ج. ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ. (.....)

د. هَذِهِ اللَّاعِبَةُ رَفَعَتْ عِلْمَ اِيران (.....)

مهارت مکالمه

۱۱- به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید.



الف) ماهذه؟

ب) كم عدد أصدقاك (أصدقاك) في الصف؟

پاسخ های تشریحی درس هشتم

۱- الف). خائف . ب). سمكة

۲- الف). نگاه كرد . ب). فرار كردند

۳- الف). دخل . ب). قبیح

۴- الف). متضاد . ب). مترادف . ج). متضاد

۵- الف). آنها نزدند . ب). اویسوی ماهیان رفت

۶- الف). سنگ ماهی، تنها ب دوزن، بالا بردند

۷- الف). ماهی ها برلی نجات او خوشحال شدند.

ب) دانستند که زیبایی درون بهتر از زیبایی ظاهر است.

ج) پنج تا از ماهگیرها آمدند

د) کسی برای کمک نیامد

۸- عرف: حمید، نصر: الولدان ، مالعبا: هم، ذهین: السمكات

۹- الف). وقفاب). نظرن

۱۰- الف ذهبت: رفتی . ب. عبرن: عبور کردند ج ضرب: زد، نسی: فراموش کرد. د رفعت: بلند کرد

۱۱- الف هذه شبكة. ب أربعة

الدرس التاسع الإخلاص في العمل

مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [دو کلمه اضافه است.] «مصنع - الجو -

شراء - تقاعد»



الف). (ب). (ج).

.....

۲- فقط واژه مشخص شده را ترجمه کنید.

الف). جاء وأعطاه مفتاحاً ذهبياً.

ب). يا ليتني صنعتُ هذا البيتَ جيداً.

۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید؟

(الف) مَن □ لمن □ هل □ لما □

(ب) رأی □ طَلَب □ قبل □ صُنِع □

۴- مترادف (=) و متضاد (≠) کلمات زیر کدام است؟ دو کلمه اضافی است

(سأل، بیت، رَجع، عِلْم، حديقة)

(الف). ذهب ≠

(ب). أجاب ≠

(ج). بُستان =

مهارت ترجمه

۵- ترجمه درست با علامت (x) مشخص کنید.

(الف). « هذا آخرُ عملي »

۱- این آخرین کارم است. □ ۲- این کار آخرم است. □

(ب). ما ندمَ النجارُ من عمله.

۱- نجار از کارش پشیمان شد. □ ۲- نجار از کارش پشیمان نشد. □

۶- جای خالی ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.

(الف). أنا فرحتُ من نجاحِ أصدقائي. من از دوستانم

(ب). هو اشترى وسائلَ رخيصةً وغيرَ مناسبةٍ. او وسایل و

را

۷- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(الف) رَجِمَ اللهُ امرأَةً عَمِلَ عَمَلًا فَأَتَقَنَهُ.

(ب). ما كانت أخشابُ البيت مرغوبةً.

(ج). لأنك عملتَ عندي سنواتٍ كثيرةً.

(د). أنتما صنعتما كُرسیينِ خَشبيينِ.

(ه). ندمَ النجارُ. من عمله.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- گزینه درست را انتخاب کنید.

- (الف). هُنَّ.....إلى اللوحة الجميلة. نظرنَ نظرتنَ
- (ب). هي ما..... إلى بيت جدتها. ذهبتا ذهبتُ
- (ج). أنتِ..... شبكة لصيد أسماك. قذفتِ قذفت
- (د). هم..... واجباتهم. كُتبتُم كتبوا

مهارت مکالمه

۹- به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید.



(الف) هَلْ هُنَاكَ حَدِيقَةٌ؟ (ب) مَا هَذِهِ

الصورة؟

پاسخ های تشریحی درس نهم

- ۱- الف). الجو (ب). مصنع. ج تقاعد
- ۲- الف). به او داد (ب). به خوبی
- ۳- الف). لما (ب). صنع
- ۴- الف). رجوع (ب). سال (ج). حديقة
- ۵- الف). این آخرین کارم است (ب). نجاز از کارش پشیمان نشد.
- ۶- الف). موفقیت، خوشحال شدم (ب) ارزان و غیر مناسب خرید

۷- الف). خدا رحمت کند انسانی را که کاری انجام دهد آن را درست و محکم انجام دهد..

(ب) .چوب های خانه مرغوب نبودند.

ج) برای اینکه تو سال های زیادی نزد من کار کردی.

د) شما دو صندلی چوبی ساختید

ه) نجاز از کارش پشیمان شد.

۸- الف نظرن

ب. ذهبْتُ

ج قذفتَ

د كتبوا

۹- الف). نعم ب). نافذة

الدَّرْسُ العَاشِرُ الأَيَّامُ وَالفِصُولُ وَالأَلْوَانُ

مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. [دو کلمه اضافه است.] «الأحمر -

الغراب - السحاب - صيف»



.....(الف)

.....(ب)

۲- فقط واژه مشخص شده را ترجمه کنید.

(الف). **أمسي** كان يوم الأربعاء.

(ب). الخريف لا **حار** ولا بارد.

۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید؟

(الف) الرمان □ العنب □ الموز □ السبت □

(ب) هاتان □ هذان □ أسود □ تلك □

۴- مترادف (=) و متضاد (≠) کلمات زیر کدام است؟ یک کلمه اضافی است

(أبيض، غداً، نهار، أفضل)

(الف). اليوم ≠ (ب). أسود ≠ (ج). خير =

مهارت ترجمه

۵- ترجمه درست با علامت (x) مشخص کنید.

(الف). « الربيع فصل الجمال والحياة الجديدة »

۱- بهار فصل زیبایی و زندگی نو است. □ ۲- بهار. فصل زیبای ها

□ **زندگانی جدید است.**

(ب). الصيف فصل الفواكه اللذيذة.

۱- فصلی که میوه خوشمزه دارد؛ تابستان است. □ ۲- تابستان فصل میوه های خوشمزه است. □

۶- جای خالی ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.

(الف). لَوْنُ الْأَوْرَاقِ أَخْضَرُ. رنگ است.

(ب). أَنْتُمْ مَا رَجَعْتُمْ مِنَ الْبِسْتَانِ. شما از

۷- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(الف) الْخَرِيفُ فَصْلُ سُقُوطِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ.

(ب). أَنَا نَدِمْتُ مِنْ أَعْمَالِي.

(ج). كَيْفَ الْجَوْ فِي كُلِّ فَصْلٍ؟

(د). مَا الْوَأْنُ عِلْمُ الْجُمْهُورِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ؟

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- ضمیر مناسب برای موارد خواسته شده، مشخص کنید.

(الف). هَذَا الْوَلَدُ. هُوَ □ أَنْتَ □

(ب). يَا وَلَدَانِ. هُمَا □ أَنْتُمَا □

(ج). أَيُّهَا النِّسَاءُ. أَنْتُنَّ □ هُنَّ □

(د). هُوَلاءِ الرِّجَالِ. هُمْ □ هُنَّ □

۹- فعل های ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید.

(ج) مَاذَا لَبِسْتَ

(الف). أَلَسَّمَكْتَانِ هَرَبْتَا.....

یا عزیزِ؟

(د). مَا نَدِمَ

(ب). سَمِعْتَ أُمَّهُ صَوْتِ الْبَابِ.....

النَّجَّازُ مِنَ عَمَلِهِ.....

(و). هُوَ وَقَعَ

(ه). هِيَ مَا ذَهَبَتْ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِهَا.....

عَلَى الْأَرْضِ.....

۱۰- شناسه های مناسب در نقطه چین قرار دهید. دو مورد اضافی است

(أنت - وا - نا - ت - ء - ن)

الف - هُم عَمِد في المصنح.

ب - هِي بَحْد عن الكُتِب.

ج - البناثُ نَظَر ألى الصورةِ

د - نحنُ جلسنا

مهارت مکالمه

۱۱- به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید.



ب (ما اسم هذا

الف) ماهو لون الموز؟

الفصل؟

ج) نحن في اي يوم وفصل؟

پاسخ های تشریحی درس دهم

ب). السحاب

۱- الف). الغراب

۲- الف).دیروز (ب).گرم

۳- الف).السبت (ب).اسود

۴- الف).غدا (ب).ابیض (ج).افضل

۵- الف).بهار فصل زیبایی و زندگی نو است خوشمزه است.. (ب).تابستان فصل میوه های

۶- الف).برگ ها/سبز ب باغ/برنگشتید

۷- الف).پاییز فصل افتادن برگ های درختان است

(ب) من از کارهایم پشیمان شدم.

(ج) هوا در هر فصلی چگونه است؟

(د) رنگ های پرچم جمهوری اسلامی ایران چیست؟

۸- الف انت

ب. انتما

ج انتن د

هم

۹- الف). فرار کردند (ب). شنیدید (ج) پوشیدید (د) پشیمان نشدید (نرفت و) افتاد

۱۰- الف- وا ب. ت ج- ن. د) نا

۱۱- الف). أصفر

(ب). الخریف (ج) يوم الاربعاء الفصل الربيع

نمونه سوال عربی هفتم نوبت دوم

مهارت واژه شناسی

۱- فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. / ۵

الف) **الْوَحْدَةُ** خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ الشُّوْءِ. (.....) (ب) هُمْ **أَسْرَةٌ**

ناجِحَةٌ ، بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ. (.....) (۲-الف) در کدام گزینه کلمه

متضاد درست بکار رفته است؟ / ۵

۱) قَرِيبٌ ≠ بَعِيدٌ □ ۲) وَحْدَةٌ ≠ وَرَاءُ □ ۳) خَلْفٌ ≠ جَمَاعَةٌ □ ۴)

قَلِيلٌ ≠ عَدَاوَةٌ □

(ب) کدام گزینه **غلط** است؟

۱) عُدَاوَةٌ = عَدَاوَةٌ □ ۲) أَفْضَلٌ = خَيْرٌ □ ۳) خَلْفٌ = وَرَاءُ □ ۴) واقف

= سَوَاءٌ □

۳- کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیه کلمات «ناهماهنگ» است؟

/ ۵

الف) يَدٌ □ ماءٌ □ وَجْهٌ □ لِسَانٌ □

ب) أَسْوَدٌ □ أَحْمَرٌ □ أَبْيَضٌ □ تَفَاحٌ □

۴- نام هر تصویر را به **مَفَاتِحُ / سَمَكَةٌ**

(دو کلمه اضافی است)



.....

.....

مهارت ترجمه

۵- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. /۵

الف) « رَجَعَ يَاسِرٌ إِلَى الْبَيْتِ. »

ياسر از خانه رفت. ياسر به خانه برگشت.

ب) « مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ السَّبْتِ »

روز شنبه به مدرسه نرفتم روز یکشنبه به مدرسه رفتم

۶- ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید. /۵

الف) : بَيْتُنَا فِي نِهَائِهِ هَذَا الشَّارِع . «خانه ما در پایان این

..... است . »

ب) (وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةِ مَهْرَانَ فِي الْخُدُودِ . «به شهر مهران در

رسیدیم.»

۷- جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) « لِسَانُ الْمُقَصِّرِ، قَصِيرٌ. »

.....

.....

ب) « هِيَ طَرَقَتِ الْبَابَ . »

.....

ج) « قَطَعْتُ شَبَكَةَ الصَّيَادِينَ بِسُرْعَةٍ . »

.....

.....

د) « حَازَ الصَّيْفُ »

.....

.....

ه) « أَيُّ طَرِيقٍ أَقْرَبُ إِلَى كَرْبَلَاءِ؟ »

.....

.....

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- موارد خواسته شده را معلوم کنید. ۵/

الف) جمع مونث سالم: طالبات □ صيادون □ أخشاب □ سمكة □

ب) مثنى مونث: أختين □ لسان □ بُستان □ يمين □

۹- در جای خالی «اسم اشاره» مناسب بنویسید. ۵/

الف)..... الرجل: هؤلاء □ تلك □ هذا □

ب)..... بنتان: هاتان □ هذان □ ذلك □

۱۰- در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. ۵/

الف)..... بَحَثْنَ عَنِ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ: أنتن □ هُنَّ □

ب) أنا نَدِمُ..... في أعمالی. ت □ ت □

۱۱- با توجه به مثال ترجمه کنید. ۱

الف) بَدَأْتُ: شروع کردم بَدَأْتُ: (ج) قَطَعْتُ:

بریدی ما قَطَعْنَا:

ب) ذَكَرْتُ: یاد کرد ذَكَرْتُ: (د) وَصَلْتُمُ:

رسیدید ما وَصَلْتُمُ:

۱۲- در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. ۱/۵

الف). أَنْتِ دَرَسَكِ. قَرَأَتِ □ قَرَأَتْ □

ب). هُنَّ الماء. شَرِبْتُمَا □ شَرِبْنَ □

ج). أَنْتُمْ مِنْ الْجَبَلِ. رَجَعْتُمْ □ رَجَعْتُمَا □

د). أَنَا مِنْ صَفَى. خَرَجْنَا □ خَرَجْتُ □

ه). نَحْنُ مَلَابِسِي. غَسَلْنَا □ غَسَلْتُ □

و). كَمْ تُفَاحَةً أَكَلْتَ؟ تَفَاحَتَيْنِ. أَكَلْتُ □ أَكَلْتُ □

۱۳ - فعل های ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید. ۱/۵

الف). اِشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ نِسَائِيَّةً..... (ج) هِيَ طَرَفَتِ الْبَابِ.

.....

ب). قَطَعْتُ شَبَكَةَ الصَّيَادِينَ بِسُرْعَةٍ.....

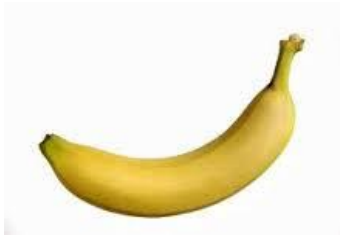
د). وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةِ مَهْرَانَ فِي الْخُدُودِ.....

ه). هُنَّ نَظَرْنَ إِلَى اللَّوْحَةِ الْجَمِيلَةِ.....

و). هُوَ وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ.....

۱۴- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (یک کلمه یا دو

کلمه) ۵/۰



الف) كَمْ كُرْسِيًّا هُنَا؟

ب) مَا هُوَ لَوْنُ الْمَوْزِ؟

.....

مهارت مکالمه

۱۵- به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. ۵/۰

الف) مَا اسْمُكَ؟

ب) نَحْنُ فِي أَيِّ فَضْلٍ؟

مهارت درک و فهم

۱۶- با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار

دهید. ۵/۰

الف) كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ . عَشْرَةٌ □ أَرْبَعَةٌ □

ب) الْيَوْمَ يَوْمُ السَّبْتِ وَ غَدًا يَوْمٌ الْأَحَدِ □ الْخَمِيسِ □

۱۷ کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) ۵/۰

الف	ب
۱- مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ □	الأحد □
۲- كَلَامٌ بَيْنَ شَخْصَيْنِ □	الْفُسْتَانِ □

۱۸- متن زیر را بخوانید سپس به سوالات زیر پاسخ دهید. ۵/۰-

«السَّيِّدُ فَتَاحِي طَبِيبٌ. إِسْمُ زَوْجَتِهِ فَاطِمَةُ . هِيَ مُعَلِّمَةٌ. هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ
أَوْلَادِهِمَا فِي مَدِينَةِ شِيرَازَ. الْجَوُّ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ مُعْتَدِلٌ. هُمُ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ.»

- الف) هل السيد فتاحي مدرس؟ نعم لا
- ب) كيف الجو في مدينة شیراز؟ معتدل حار
- روخوانی: ۴ مکالمه : ۱

پاسخنامه تشریحی نوبت دوم

۱- الف تنهایی ب خانواده

۲- الف) قَرِيبٌ ≠ بَعِيدٌ (ب) واقف = سوء

۳- الف) وجه ب) تفاح

۴- جوال / مفاتیح

۵- الف) یاسر به خانه برگشت ب) روز شنبه به مدرسه نرفتم

۶- الف) خیابان ب) مرزها

۷- الف) زبان مقصر کوتاه است.

ب) او در را کوپید.

ج) تور صیادها را به سرعت برید

د) تابستان گرم است

ه) کدام راه به کربلا نزدیک تر است؟

۸- الف) طالبات ب) أختین

۹- الف) هذاب) هاتان

۱۰- الف) هن ب) تُ

۱۱- الف) شروع کردید

ب) نبریدید

ج) یاد کردند

د) نرسیدید

۱۲- الف) قَرَأَتِ

ب) شَرِبْنَ

ج) رَجَعْتُمْ

د) خَرَجْتُ

ه) غَسَلْنَا

و) أَكَلْتُ

١٣- الف) خریدم

ب) برید

ج) کوید

د) رسیدیم

ه) نگاه کردند

و) افتاد

١٤- الف) اثنان

ب) أصفر

١٥- الف) اسمی احمد

ب) الربیع

١٦- الف) أربعة

ب) آلاحد

١٧- ١- الفُستان

٢- الحوار

١٨- الف) لا

ب) معتدل